



Ministero dell'Istruzione

LICEO STATALE CARLO TENCA

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606

C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

CONTO CONSUNTIVO

esercizio finanziario 2023

Relazione ai sensi dell'art. 23 del decreto interministeriale 129/2018

(regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche)

Premessa

Al Liceo Statale Carlo Tenca sono presenti quattro indirizzi liceali.

Il Liceo Tenca ha ricevuto nel corso degli anni un crescente apprezzamento, documentato dal numero di iscrizioni, per ciascuno di questi indirizzi.

L'offerta formativa del Liceo si è sempre caratterizzata per la presenza di alcuni tratti stabili e ben noti alla cittadinanza quali la realizzazione di stage linguistici all'estero di elevata qualità, percorsi di stage in alternanza scuola lavoro, un supporto al conseguimento delle certificazioni linguistiche ed informatiche unitamente ad una vivace attività di progettazione che di anno in anno è sempre stata proposta e realizzata.

La gestione del Liceo Statale Carlo Tenca è stata quindi condotta in continuità con la propria storia e in una prospettiva di espansione e valorizzazione delle proprie specificità.

Essa, nei limiti delle risorse assegnate e disponibili, nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità è stata finalizzata alla realizzazione degli obiettivi prefissati in sede di definizione del Programma annuale 2023.

In particolare, sono state avviate e attuate azioni, attività e progetti previsti nel Piano triennale dell'offerta formativa, e nel suo aggiornamento annuale, deliberati dal Collegio dei docenti al fine di perseguire obiettivi, priorità e traguardi così come definiti al termine del Rapporto di autovalutazione dell'istituto, e per l'attuazione delle conseguenti azioni di miglioramento.

Sono state inoltre avviate le azioni per la realizzazione dei progetti finanziati con i fondi PNRR Azione 1 NextGeneration Classroom e PNRR Azione 2 Next Generation Labs, volti alla realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento.

La scuola ha inoltre mantenuto e sviluppato le collaborazioni e i raccordi territoriali previsti sia nell'attuazione delle attività di PCTO (alternanza scuola lavoro), sia nella partecipazione alle diverse reti di scuole di cui è membro (rete regionale e nazionale dei licei musicali, rete regionale e nazionale dei LES, ...).

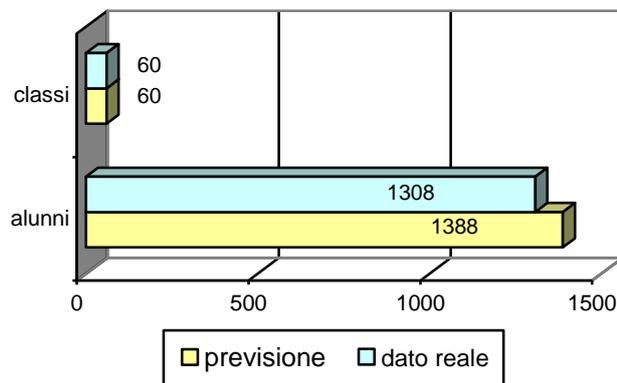
In particolare da settembre 2022 il Liceo Tenca è diventato scuola capofila della rete dei licei musicali lombardi.

La presentazione sinottica della gestione 2023, per punti, è la seguente:

Popolazione scolastica

Classi - Studenti

La previsione effettuata nel Programma Annuale 2023 circa la popolazione scolastica è risultata la seguente: n. 1308 iscrizioni, ripartite su 60 classi (12 classi quinte).



Il personale scolastico

Il personale ATA è composto da 12 collaboratori scolastici e 4 collaboratori scolastici al 30 giugno 2024, dal personale amministrativo e due assistenti tecnici.

Il personale amministrativo è composto dal Direttore dei Servizi Generali-Amministrativi e da 4 Assistenti amministrativi di ruolo, 4 Assistenti amministrativi annuali e 1 Assistente amministrativo al 30 giugno.

Il personale docente in organico di fatto è composto da 161 docenti.

La gestione amministrativa - assegnazioni finanziarie

L'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2023 di questa Istituzione scolastica comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale, periodo gennaio/agosto 2023, che ammonta a € 23.917,26 nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022 - comma 11 della Legge 107/2015 e la dotazione finanziaria dei 4/12mi per il periodo settembre/dicembre 2023 per il funzionamento amministrativo-didattico generale di € 11.814,67 nota M.I. n. 25954 del 29/09/2023.

Il Finanziamento per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO, nota M.I. 46445 del 04/10/2022 per il periodo gennaio/agosto 2023 pari a € 9.471,36 e per il periodo settembre/dicembre 2023 ai sensi della L. 107/2015 di € 4.643,36 nota M.I. prot. n. 25954 del 29/09/2023.

L'assegnazione delle risorse art. 8 D.L. 104/2013 per i percorsi di orientamento per gli studenti pari a € 1.459,30.

Queste risorse sono finalizzate a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado.

L'assegnazione per le supplenze brevi e saltuarie non è iscritta in bilancio in quanto gestita tramite cedolino unico.

Le risorse disponibili per l'attribuzione del trattamento accessorio sono costituite da stanziamenti previsti per le funzioni strumentali, stanziamenti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA, stanziamenti del fondo dell'istituzione scolastica stabiliti dal M.I., indennità di direzione al DSGA.

Dichiarazioni

Non sono state tenute gestioni fuori bilancio.

L'ammontare dei pagamenti, per ogni voce di spesa, è stato contenuto nei limiti degli stanziamenti di previsione definitiva.

I pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati.

I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo e, se del caso, delle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali.

Sulle fatture risultano apposti gli estremi di presa in carico, e ove previsto, il numero di inventario.

Evoluzione del Programma Annuale 2023

Le previsioni formulate nel Programma Annuale 2023 sono state modificate a seguito di intervenuti fatti contabili, quali nuove assegnazioni, ridefinizione dei costi dei Progetti.

Le variazioni di bilancio finalizzate effettuate con provvedimento Dirigenziale sono state approvate dal Consiglio d'Istituto.

Sono state contabilizzate e conteggiate in bilancio le poste aventi giustificazione contabile, indipendentemente dalla previsione iniziale.

Nei casi opportuni, si è proceduto alla costituzione di residui attivi o passivi.

Nel complesso, le voci attive previste nel sistema contabile mostrano i seguenti dati:

	previsione	variazioni	previsione definitiva	avanzo amm.ne	accertamenti
Entrate	691.000,83	1.031.098,34	1.722.099,17	413.114,64	1.250.713,96

Ripartizione accertamenti

Le entrate complessive dell'Istituto derivano da finanziamenti Statali per € 91.326,33 pari all' 7,30% del totale. Per il 6,46% da Città metropolitana di Milano per le spese d'ufficio e del Comune di Milano per il Diritto allo Studio degli accertamenti totali (contributi pari a € 80.913,00).

Il 55,04% da finanziamenti privati relativi al contributo volontario per l'iscrizione e la partecipazione a stage, viaggi d'istruzione e certificazioni esterne (€ 688.511,10).

Il 1,79% da altre entrate: iscrizione corsi ECDL e altri corsi, utilizzo locali, (€ 22.466,73).

I dati analizzati sono mostrati nel modello H - allegato al consuntivo 2023.

La gestione 2023 si è chiusa con un disavanzo di esercizio di € 58.270,57.

Risultanze finali del modello L - elenco dei residui

	totali	anni preced.	anno 2023
residui attivi	189.758,27	15.961,52	173.796,75
residui passivi	336.075,12	-	336.075,12
differenza	146.316,85 -	15.961,52	162.278,37 -

I residui attivi per un totale di € 189.758,27 (modello L 2023) corrispondono al residuo n. 656/2017 di € 9.000,00 relativo al finanziamento europeo FESR PON per la scuola per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici - nota MIUR n. 1479 del 10/02/2017 e al finanziamento del PON FESR REACT EU per la realizzazione di reti locali cablate e wireless di € 6.961,52 residuo n. 201/2021, al finanziamento del PNRR Azione 1 Class residuo n. 461/23 del 29/12/2023 pari a € 111.774,46 e al finanziamento PNRR Azione 2 Next Generation Labs residuo n. 462/23 del 29/12/2023 pari a € 62.022,29.

La verifica dei residui attivi e passivi è effettuata sulla documentazione certa agli atti dell'Istituto al momento della programmazione dell'esercizio finanziario 2023.

La situazione amministrativa all'1/1/2023 presentava residui attivi per € 57.608,18 e residui passivi per € 2.102,04.

Situazione di cassa e risultati economici

La situazione di cassa alla fine dell'esercizio 2023 è di € 559.431,49 – punto n. 4 del modello J situazione amministrativa definitiva al 31 dicembre 2023 e corrisponde alle risultanze dell'Istituto cassiere Banca Intesa San Paolo.

Risultati economici

Dal modello J si ricavano i seguenti risultati economici:

disavanzo di competenza di € 58.270,57 in relazione ai minori accertamenti registrati nel 2023 rispetto agli impegni.

Un avanzo di amministrazione determinato in € 413.114,64 dato dal saldo di cassa sommato alla differenza tra residui attivi e residui passivi alla fine dell'esercizio 2023.

La gestione patrimoniale

Il prospetto che segue, riferito ai dati del modello K conto del patrimonio, fornisce i valori dei beni dell'inventario.

	situazione al 1/1/2023	variazioni 2023	situazione al 31/12/2023
C1	119.742,20	-5.231,79	114.510,41
C2	7.449,10	-392,45	7.056,65
C3	279.670,02	-46.866,27	232.803,75
C4	22.765,46	-196,30	22.569,16
	429.626,78	-52.686,81	376.939,97

ENTRATE

Finanziamenti statali

L'assegnazione finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico per l'anno 2023 ammonta a € 35.731,93 (23.917,26 periodo genn./agosto 2023 e 11.814,67 periodo sett./dicembre 2023).

La dotazione finanziaria assegnata è integrata dai fondi gestiti tramite sistema cedolino unico necessari per le spese per le supplenze brevi, per gli esami di Stato, le ore eccedenti e i compensi accessori del MOF.

Altre assegnazioni vincolate per la realizzazione di determinate attività di natura organizzativa, formativa e didattica come i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per 9.471,36 euro per il periodo gennaio/agosto 2023 e € 4.643,36 settembre/dicembre 2023. Contributi per l'orientamento € 1.459,30.

Altri fondi statali vincolati e per progetti liceo musicale per € 15.000,00.

Il totale dei finanziamenti dello Stato ammonta a € 91.326,33.

Finanziamenti da Enti Territoriali e Regione

Sono stati introitati i finanziamenti per il Diritto allo Studio e l'assistenza agli alunni d.a. dal Comune di Milano per un totale di 75.684,00 euro.

Fondi Comune di Pioltello per il Diritto allo Studio 5.229,00 euro.

Fondi per la formazione del personale Ambito 22 € 1.024,00.

Per le spese d'ufficio e la piccola manutenzione da parte di Città metropolitana di Milano assegnazione di € 4.598,03.

Finanziamenti da privati

Hanno versato fondi a favore dell'Istituto gli studenti per il contributo scolastico volontario, per i viaggi d'istruzione, gli stage all'estero, manifestazioni culturali, progetto teatro, progetto ECDL e le certificazioni esterne di lingua straniera.

In totale, sono stati accertati e introitati versamenti da privati per € 688.511,10.

Altre Entrate

In questa voce sono stati introitati i versamenti vari dei privati e degli studenti per l'iscrizione agli esami e certificazioni esterne per le uscite didattiche e rimborsi vari, per un totale di € 13.996,73. Il contributo per l'utilizzo degli spazi dell'istituto da parte di Associazioni esterne per € 8.500,00.

Totale altre entrate e proventi su spazi Istituto € 22.466,73.

SPESE

Le attività ordinarie

Il dettaglio delle spese è riportato nel modello H.

Gli impegni per l'esercizio finanziario 2023 sono stati di 1.308.984,53 euro.

Complessivamente il 77,93% della spesa ha riguardato le attività ordinarie dell'Istituzione scolastica (totale 1.020.205,86 euro).

Il 22,07% della spesa per la realizzazione dei progetti (totale impegni 288.778,67 euro).

Attività didattiche e progetti

Nell'ambito dell'autonomia e della propria capacità progettuale, delle diverse professionalità presenti all'interno della scuola e delle risorse finanziarie a disposizione, l'Istituto ha arricchito l'annuale programmazione didattica, svolta coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa, prevedendo e realizzando durante l'anno finanziario 2023 una serie di attività didattiche che, valutate e deliberate dal Collegio docenti, sono state raccolte in una serie di ambiti di intervento corrispondenti a progetti inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21 del 30/11/2021 e nell'aggiornamento annuale del Ptof approvato con delibera n. 2 del 5/12/2023.

Attività A04 – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Organizzazione per tutte le classi terze, quarte e quinte, ai sensi della L.107/2015, e in prosecuzione dell'esperienza avviata negli anni precedenti, di stage lavorativi presso aziende, onlus e associazioni, ospedali, uffici e scuole dell'infanzia ed elementari al fine di favorire la conoscenza del mondo del lavoro in diversi ambiti in base alla specificità degli indirizzi: socio-educativo-formativo, aziendale, socio-sanitario, artistico-musicale, linguistico-culturale.

Attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Sono qui raccolte le attività di organizzazione di stage e viaggi di istruzione che in modo stabile negli anni hanno caratterizzato e caratterizzano l'offerta formativa della scuola.

Gli stage formativi, nei corsi di Scienze umane e del Les e del liceo musicale, e quelli linguistici nell'indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio di questa Scuola.

STAGE IN SPAGNA - soggiorno di una o due settimane con corsi e lezioni impartite in lingua, per il liceo scienze umane e linguistico rispettivamente, per studio e approfondimento della lingua

STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA - soggiorno di due settimane in Francia con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, teatro e concerti, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA (Indirizzi non linguistici) - Soggiorno di una settimana all'estero con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA (Indirizzo linguistico) - Stage linguistico con lezioni mattutine e pomeridiane, attività pomeridiane e serali in lingua inglese volte al consolidamento della lingua ed al suo uso in situazioni comunicative reali, visite a luoghi di interesse culturale presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO A TUBINGEN IN GERMANIA – Soggiorno di 9 giorni. Gli studenti, ospitati in famiglia, seguono un corso di lingua unitamente ad attività culturali e ludiche proposte dalla scuola di riferimento.

SCAMBIO CULTURALE SALAMANCA/MILANO - Scambio culturale tra una classe seconda dell'indirizzo di liceo linguistico, che studia spagnolo, con un gruppo di studenti dell' istituto Fernando de Rojas di Salamanca. Prevede due soggiorni speculari: il primo a Milano, quando il Liceo Tenca, con in coinvolgimento e l'aiuto

importante delle famiglie degli allievi, accoglierà i gli ospiti salmantini, il secondo a Salamanca quando gli studenti del Liceo Tenca saranno ospitati.

SCAMBIO SALAMANCA SECONDA FASE - Seconda parte dello scambio con l'Istituto F. de Rojas di Salamanca, rimasto in sospeso nel 2020 per la pandemia.

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO NEL PERIODO ESTIVO - Organizzazione di soggiorni studio estivi per potenziare la conoscenza della lingua inglese in Paesi anglofoni. I soggiorni prevedono corsi di lingua ed escursioni.

VIAGGI DI ISTRUZIONE - Coordinamento e organizzazione delle varie proposte di viaggi di istruzione in Italia ed all'estero proposti dai Consigli di classe quali occasioni di arricchimento culturale, di ampliamento e potenziamento delle competenze disciplinari, di crescita della personalità e della cittadinanza, anche europea e di sviluppo interculturale.

Attività A06 - Attività di orientamento

Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA, nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio Docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte i corsi di studio universitari, informando gli studenti delle classi quarte e quinte sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

PROGETTI 2022/2023

1. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE
2. PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE
3. PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI
4. PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA
P01 PROG. ATTIVITA' ARTISTICHE ESPRESSIVE MUSICALI PROG. SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE
P02 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DSA e BES PROG. EDUCAZIONE SALUTE ALIMENTARE
P03 PROG. CERTIFICAZIONI ESTERNE
P04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE
P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

L'Istituto arricchisce l'offerta formativa con iniziative che contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'offerta formativa stessa, sia curriculare che extracurriculare.

Le attività sono raccolte in progetti finanziati con l'avanzo di amministrazione, con erogazioni finalizzate e con il contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione oppure, ad esempio nel caso di corsi di lingua o di preparazione a certificazioni esterne, con il contributo diretto degli iscritti a tali attività.

Alla realizzazione dei progetti contribuiscono anche le attività delle funzioni strumentali delle aree individuate dal Collegio docenti nonché parte delle risorse dell'organico di potenziamento dell'istituto.

P01. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Le attività progettuali si suddividono in attività per il SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE e attività CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

P01.2 - SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE

La scuola ha previsto diverse attività con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, anche mediante il potenziamento dell'offerta didattica e culturale, sia curriculare che extracurriculare, e mediante attività di sperimentazione didattica e ricerca.

- RIORIENTAMENTO – Team di docenti per il riorientamento degli studenti nel biennio, per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica.
- QUOTIDIANO IN CLASSE - lettura in classe del quotidiano cartaceo (Corriere della Sera, Il Giorno, Il Sole 24 Ore...) ed eventualmente sul Web (La Repubblica) un giorno alla settimana per abituare i giovani ad utilizzare il quotidiano, a confrontare le varie testate giornalistiche e ad avvicinarsi al linguaggio e alla struttura dell'articolo giornalistico
- LETTURA DEL QUOTIDIANO - lettura pomeridiana del quotidiano e di altri testi di approfondimento per aiutare gli studenti ad acquisire strumenti di analisi e comprensione della realtà contemporanea e fornire loro strumenti culturali utili a esercitare la propria cittadinanza nel contesto nazionale e internazionale.
- SPORTELLO PERMANENTE DI MATEMATICA E FISICA - Supporto agli studenti in difficoltà, con l'aiuto di docenti e in modalità online, per cercare di chiarire dubbi e di consigliare un metodo di studio adeguato all' apprendimento delle lingue straniere.
- SPORTELLO/PEER LEARNING di lingue straniere - Servizio di recupero metodologico didattico di lingua straniera con l'ausilio di studenti tutor volontari individuati dai docenti di lingua.
- SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE STRANIERE, DI TAC, DI TEC E PER IL SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO E AL POTENZIAMENTO DI VARIE DISCIPLINE – rivolto agli studenti della scuola che hanno l'esigenza di recuperare/potenziare argomenti specifici in alcune materie, a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI – corso di preparazione alla parte logico-matematica dei test di ingresso delle università. Costituisce un'estensione dello Sportello permanente di matematica e fisica.

- DANTE AL TENCA - Per celebrare il Dantedì (giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, il 25 marzo), proposta di attività online, praticabile sia in condizioni di didattica ordinaria in presenza che a distanza, con lo scopo di promuovere la conoscenza di Dante e della Commedia in maniera non convenzionale e divertente
- INCONTRO CON L'AUTORE Il progetto offre la possibilità agli studenti di incontrare scrittori contemporanei, con i quali dialogare su temi inerenti l'adolescenza, i condizionamenti del contesto sociale e del momento storico, l'emarginazione, la violenza e i conflitti, la condizione femminile.
- IL GIORNO DELLA MEMORIA – Proposta articolata di attività per la conoscenza, approfondimento e riflessioni sulla SHOA.
- L'ESPERIENZA DELLA CLAUSURA - incontro con una suora di clausura, che racconterà agli alunni il proprio stile di vita. Iniziativa proposta agli studenti delle classi seconde a supporto della conoscenza del monachesimo occidentale.
- DONACIBO - Proposta agli studenti di raccogliere generi alimentari non deperibili per il sostegno di famiglie bisognose nel quadro delle attività promosse dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà.
- LABORATORIO DI WRITING - Il laboratorio ha lo scopo di approfondire e far esercitare gli alunni nelle diverse tipologie di testo scritto, soprattutto in preparazione delle certificazioni FCE.
- MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE – Revisione dell'iter esistente, uniformare le procedure e la modulistica a supporto e facilitazione per famiglie e studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità e alla comunicazione tra Cdc e famiglie
- OLIMPIADI DI FILOSOFIA – Preparazione per la partecipazione di studenti del triennio alle Olimpiadi di filosofia.
- PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - STUDENTI – Attraverso la comprensione del funzionamento del cervello e delle attitudini abbinato, gli studenti sviluppano le capacità di autoanalisi attraverso cui individuare i propri tratti di personalità, con la guida del docente. Gli studenti acquisiscono la consapevolezza delle proprie attitudini e della correlazione con gli studi che si stanno effettuando e/o si stanno terminando.
- IL TENCA RICICLA – PROGETTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA - In considerazione dell'importanza del tema ambientale, della coerenza tra la scuola quale comunità educante e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, è stata avviata la raccolta differenziata nelle classi in modo complessivo, con una azione concreta di organizzazione del progetto e di educazione ambientale sul riciclo/riuso per rendere possibile una efficace raccolta dei materiali riciclabili.
- ATELIER IN LINGUA FRANCESE - Quindici ore di stage in francese sotto forma di full immersion, ovvero 3 ore al giorno per 5 giorni anche non consecutivi. Il corso verrà tenuto da docenti esperti madrelingua dell'Institut Français.
- LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA DEL 900: MITOGRAFIE LETTERARIE - Il laboratorio intende approfondire alcuni aspetti della letteratura italiana novecentesca, attraverso la lettura di testi poetici e in prosa di autori della seconda metà del novecento, e fornire agli studenti le coordinate metodologiche e critiche di base per poter riflettere su opere, autori e generi della letteratura italiana contemporanea.
- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - Giornata di accoglienza, presso la Fondazione PIME, dove, guidati da educatori, gli studenti delle classi prime vivranno un'esperienza volta a favorire la conoscenza reciproca, la fiducia, la responsabilità e l'affiatamento all'interno nel nuovo gruppo classe, attraverso dinamiche, giochi di ruolo, attività individuali e di gruppo.

- AGGIORNAMENTO SEGNALETICA INTERNA - Aggiornamento annuale della segnaletica interna per un efficace orientamento all'interno del Liceo.
- AL CINEMA CON I MAESTRI – Proposta di una lezione di cinema con il critico cinematografico e rettore dell'Università IULM Gianni Canova che presenterà agli studenti il lavoro di tre registi contemporanei. Gli incontri si terranno presso l'Anteo Palazzo del Cinema a Milano e saranno trasmessi in diretta streaming nei cinema di riferimento delle scuole coinvolte.
- COSTITUZIONE E GESTIONE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - Il Centro Sportivo Scolastico nasce per l'organizzazione e realizzazione di attività sportive extracurricolari, anche con l'obiettivo di partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi.
- EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA DIGITALE PER LA QUARTA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE - L'intervento, rivolto agli studenti dell'ultimo anno, si propone di illustrare alcune delle principali innovazioni che caratterizzano la rivoluzione industriale in cui siamo quotidianamente immersi, seguendo un filo storico che ne faciliti l'apprendimento. Le tecnologie che verranno presentate, i Big Data, il machine learning, l'intelligenza artificiale e gli internet of things costituiscono infatti le basi dei prodotti e dei servizi che ormai quotidianamente, e talvolta inconsapevolmente, utilizziamo.
- EDUCAZIONE CIVICA: LABORATORIO DI CITTADINANZA MULTISCALARE - Percorso volto a sviluppare la consapevolezza di sé e l'assunzione del principio di responsabilità in relazione ai sistemi di interdipendenza in cui ogni soggettività umana è inserita nel contesto locale, regionale, nazionale, sovranazionale e internazionale su differenti scale. Allo stesso tempo tale percorso deve portare ad accrescere la comprensione critica degli aspetti istituzionali e organizzativi (in senso giuridico, politico, economico e sociale) e dei mezzi tecnici oggi a disposizione per partecipare attivamente allo sviluppo e al governo di quelle interdipendenze.
- IL CREPUSCOLO – IL GIORNALINO DEGLI STUDENTI DEL LICEO TENCA - Il progetto prevede la pubblicazione del giornalino "Il Crepuscolo" con cadenza bimestrale, grazie al lavoro di una redazione che si occuperà della stesura degli articoli, dell'impaginazione grafica, della stampa e della distribuzione delle copie, sotto la supervisione del Docente proponente.
- TORNEO DI PALLAVOLO CLASSI PRIME – Giornata di accoglienza. Proposta ad ogni classe prima dell'Istituto di partecipazione ad un Torneo di Pallavolo, per favorire la socializzazione, incoraggiare la collaborazione tra pari e la costruzione del gruppo classe, in occasione della Giornata Scolastica Sportiva Europea il 30 settembre 2022.
- TU SEI UN VALORE – Esposizione in Aula magna e presentazione della mostra "Tu sei un valore. Work in Progress per una vita". Su proposta del Dipartimento di Religione, incontro con le donne ugandesi del meeting Point di Kampala e il loro racconto.
- USCIRE DALLA CAVERNA - A partire dalla lettura del libro "La cena dei filosofi" di Alessandro Galvan, gli studenti sono chiamati a porsi domande circa il ruolo della filosofia e sulla sua importanza nel mondo odierno. Dopo il lavoro in classe con i singoli docenti, si terrà l'incontro con l'autore in aula magna o in collegamento online per motivi di spazio.
- DECORO AULE SCOLASTICHE - Progetto per il rinnovo degli elementi essenziali, quali tende o cartine geografiche o attrezzature informatiche, delle aule scolastiche.

P01.1 - ATTIVITA' CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

Sono qui raccolte le attività di potenziamento e supporto all'offerta formativa curriculare ed extracurriculare dei vari indirizzi in generale, e del liceo musicale in particolare, relativamente a quanto riguarda contenuti e linguaggi culturali e artistico-espressivi, la loro storia e la possibilità di realizzare pratiche concrete di sperimentazione di tali linguaggi.

- ACCOMPAGNAMENTO PIANISTICO – accompagnamento al pianoforte per allievi strumentisti, liceo musicale, per la realizzazione di saggi/concerti e in preparazione della prova per l'esame di stato.
- LABORATORIO TEATRALE - Corso di teatro finalizzato allo sviluppo di capacità espressive e alla conoscenza del proprio corpo, attraverso il "gioco teatrale" e alla rappresentazione di uno spettacolo di fine corso. In parte a carico dei partecipanti.
- AULA MAGNA VIVA – Aula magna dell'istituto concepita come un versatile contenitore artistico-didattico, luogo didattico significativo di fruizione e produzione di musica, spazio di crescita per gli allievi, fulcro aperto alla città, mediante organizzazione di concerti, laboratori, seminari, performances, master class e lezioni-concerto.
- SAGGI DI STRUMENTO E DI MUSICA D'INSIEME – Organizzazione e realizzazione di saggi di classe per i diversi insegnamenti strumentali impartiti nel Liceo Musicale, alla fine dell'anno scolastico e in periodi intermedi, per sviluppare e verificare la capacità degli studenti di suonare in pubblico e i livelli di competenza esecutivo-interpretativa raggiunti, favorendo al contempo momenti di comunicazione con le famiglie e il territorio.
- OPEN DAY PERMANENTE - Promuovere e valorizzare le attività interne mediante la produzione e la diffusione di materiali foto/audio/video attraverso le piattaforme social.
- TEATRO IN INGLESE - Rappresentazione di un breve spettacolo teatrale alla fine dell'anno. Il progetto finalizzato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2, in funzione anche all'acquisizione delle certificazioni internazionali, e a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
- PROGETTO CULTURA. PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI, TEATRALI E MUSICALI - Selezione e organizzazione di uscite in relazione alle proposte di teatri, sale da concerto, cinema, musei, centri culturali del territorio, sia in orario scolastico che extrascolastico. Segnalazione di concorsi letterari ritenuti significativi e qualificanti per il nostro Liceo. Partecipazione a conferenze e lezioni magistrali su tematiche pertinenti a percorsi di studio o all'attualità.
- ORCHESTRE E FORMAZIONI STABILI DEL LICEO TENCA - Progetto extracurriculare pilota di costituzione di formazioni musicali stabili (Orchestra sinfonica, Orchestra jazz e Coro) del Liceo Tenca. Il progetto ha previsto la costituzione di un'Orchestra sinfonica, un'Orchestra jazz, che è oggetto di specifico progetto e il Coro.
- ORCHESTRE REGIONALI - Il progetto prevede la partecipazione degli alunni del liceo musicale, previo superamento di un'audizione, alle attività delle orchestre regionali proposte dall'USR della Lombardia. I concerti delle orchestre si terranno prevalentemente sul territorio regionale in collaborazione con altri Licei Musicali, in orario scolastico ed extrascolastico.
- ASCOLTO MUSICALE-UN'AVVENTURA CHIAMATA '900 – Partecipazione con alcune classi ad alcuni concerti del festival Milano Musica, previsto tra maggio e giugno 2023. Sarà proposto un percorso attraverso i tumulti intellettuali che hanno animato il secolo scorso, tra i più sofferiti eppure tra i più carichi di idee.
- CONCORSO. I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH. EDIZIONE XXI – Partecipazione al Concorso "I giovani ricordano la Shoah", XXI edizione, a.s. 2022/2023.
- GUARDA COME SI FA IL MARE – COORDINAMENTO SPETTACOLO ED ED. CIVICA - Guarda come si fa il mare è uno spettacolo inserito nella rassegna di

concerti e teatro musicale Allegro Sostenibile, in cartellone al Teatro Bruno Munari di Milano nella stagione 2022-2023. L'organico dell'opera consiste in una orchestra e un coro di ragazzi - la partitura è calibrata sulle competenze di giovani musicisti tra i 14 e i 19 anni - composto da un ensemble di studenti del nostro istituto, per i quali sarà di attività PTCO, con possibilità di approfondimento di temi legati al curriculum di ed.civica.

- **LABORATORIO DI FOTOGRAFIA** - Laboratorio di approfondimento disciplinare sul linguaggio fotografico per stimolare la creatività degli studenti ed educare alla consapevolezza dello sguardo. Nel percorso di educazione visiva e civica, si tratteranno tematiche inerenti la Storia dell'arte e della Fotografia, a partire da un approfondimento sul genere artistico e fotografico del Ritratto e dell'Autoritratto.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Le attività progettuali si suddividono in attività di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e attività di INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

P02.1 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama. Il progetto si pone l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé, promuovere e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute e stimolare la prevenzione di fattori di rischio. Sono previste anche attività di miglioramento del benessere del personale scolastico. Destinatari sono gli studenti dell'Istituto e il personale scolastico. Esperti esterni sono gli psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; l'associazione JONAS; i medici infettivologi A.S.L di Milano.

- **PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA** - L'attività di educazione alla salute si articola in progetti per fasce di classi o di studenti dell'Istituto: prevenzione dipendenze; educazione all'affettività; prevenzione della violenza di genere; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e sensibilizzazione sulla gestione dell'ansia; sensibilizzazione alla donazione di organi.
- **SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO** - Sportello di ascolto con la presenza di uno psicologo, proposto all'interno del protocollo d'intesa tra la Asl di Milano, l'Università Cattolica e l'Ospedale Sacco, settimanalmente a disposizione degli studenti secondo un calendario definito, a sostegno della gestione del disagio degli studenti
- **ONE LOVE – ORIENTAMENTO ALL’AFFETTIVITA’** - Progetto realizzato in collaborazione con Rusalka Teatro che si propone di recuperare la dimensione affettiva persa dai ragazzi durante l'emergenza pandemica tramite attività ludico-laboratoriali di tipo teatrale.
- **CYBERBULLISMO E CONSAPEVOLEZZA NELL’USO DEL DIGITALE** – Diffusione tra gli studenti di una maggiore consapevolezza delle tematiche relative a un utilizzo consapevole del web e dei social media, con particolare attenzione alla lotta contro il cyberbullismo.
- **EDUCAZIONE ALIMENTARE** - Incontro con un esperto nutrizionista, docente di tecnologia alimentare, noto divulgatore e membro del comitato scientifico Scuola e Cibo del MIUR, con il quale gli studenti potranno dialogare su temi inerenti educazione alimentare quali: cibo come benessere e sapere, la sicurezza alimentare e la lettura consapevole delle etichette alimentari, le fake news, la sostenibilità ed il consumo responsabile.

- PRIMO SOCCORSO - BLS-D – CLASSI QUINTE – Conseguimento della formazione BLS-D e avere accesso all'esame per il conseguimento dell'abilitazione all'uso del defibrillatore. Acquisizione da parte degli studenti di conoscenze sull'anatomia, la fisiologia del corpo umano e sulle fondamentali norme di Pronto Soccorso.
- PROGETTO ITACA – Il progetto propone alle scuole un'esperienza di informazione e sensibilizzazione sulla salute mentale. Obiettivo prioritario di prevenzione è individuare stili di vita adeguati alla salute e al benessere mentale e fornire gli strumenti per riconoscere la differenza tra disagio adolescenziale e disturbi mentali.

P02.2 INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Sono qui raccolte le attività e gli interventi finalizzati alla gestione delle problematiche e criticità riguardanti l'inclusione e l'integrazione di alunni con situazioni di svantaggio presenti in Istituto. Recentemente la normativa ha introdotto la nozione di **bisogni educativi speciali** (BES) per descrivere tutte le situazioni di svantaggio in cui possono venirsi a trovare gli studenti, sia di natura permanente che temporanea, generate non solo da fattori legati alla salute ma ricomprendenti anche i casi di svantaggio socioeconomico o familiare. La scuola ha sempre posto particolare attenzione a tali problematiche e in particolare al caso di allievi con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Per il caso di allievi con disabilità la scuola si avvale da tempo, grazie a specifici finanziamenti del comune di Milano, della collaborazione con l'associazione COESA, i cui educatori collaborano proficuamente con i docenti di sostegno nel contesto del GLI di istituto. La scuola inoltre collabora sistematicamente con le famiglie e con gli specialisti esterni relativi ai casi di singoli allievi.

Per il caso dei DSA, e più in generale dei BES, è stata istituita la figura di un referente di istituto con il compito di coordinare, diffondere la conoscenza e migliorare la gestione del problema dei DSA e dei BES attraverso l'elaborazione e la diffusione di informazioni, tecniche, supporti didattici, tecnologici e strategie metodologiche destinate a docenti, studenti e famiglie. Possono essere previste attività e/o momenti di formazione, anche in collaborazione con le iniziative promosse dall'USR.

- SPORTELLO BES – Attivazione di uno sportello settimanale di supporto ai casi di studenti con BES, rivolto a studenti, docenti e genitori.
- ACCOGLIENZA NUOVI STUDENTI CON BES – Favorire l'ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali. Rivolto anche alle famiglie degli studenti neoiscritti che hanno segnalato nella domanda situazioni di BES, per analizzare la relativa documentazione al fine di favorire un più adeguato inserimento nel percorso scolastico.
- SCUOLA IN OSPEDALE ED ISTRUZIONE DOMICILIARE - La scuola in ospedale indica la realizzazione di un'offerta formativa volta ad assicurare agli alunni ricoverati pari opportunità, mettendoli in condizione, ove possibile, di proseguire lo sviluppo di capacità e competenze al fine di facilitare il loro reinserimento nei contesti di provenienza e di prevenire eventuali situazioni di dispersione scolastica. Analogamente l'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento nonché di prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola.

- **PRESENTAZIONE PROGETTI ACQUISTO E MANUTENZIONE DI ATTREZZATURE TECNICHE E SUSSIDI DIDATTICI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'** - Redazione e presentazione di progetti finalizzati all'inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici e ausili tecnici, per facilitare l'apprendimento degli studenti con disabilità.
- **REVISIONE MODULISTICA RIFERITA AGLI STUDENTI CON BES** - Revisione completa della modulistica relativa agli alunni con BES nonché della modulistica per gli studenti atleti. La nuova modulistica sarà resa disponibile sul sito nello spazio riservato e sostituirà quella precedente.

P02.3 EDUCAZIONE ALIMENTARE

- **FOOD & SCHOOL** – Progetto sviluppato in collaborazione con il Ministero e la Fondazione italiana per l'educazione alimentare. Percorsi didattici e formativi in tema di educazione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, predisposti per essere estesi a tutto il sistema scolastico italiano e fruibili su apposita piattaforma web. È stato concluso a fine 2023.

P02.4 POVERTÀ EDUCATIVA

- **FOOD & SCHOOL II** - Prosecuzione e completamento del progetto Food & School ed estensione delle proposte educative e formative alle scuole secondarie di primo e di secondo grado ampliandone i contenuti al movimento e all'educazione fisica. Percorsi didattici e formativi su piattaforme web per le scuole secondarie di I e di II grado, volti al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Il progetto raccoglie le attività e corsi di formazione volti al conseguimento di certificazioni esterne, linguistiche, musicali ed informatiche che stabilmente vengono proposti da diversi anni alla popolazione studentesca.

L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. Gli esami ICDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

- **ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI ESTERNE LINGUE STRANIERE** - Varie attività organizzative e corsi di preparazione e simulazione per le varie sessioni d'esame disposte dagli enti esterni autorizzati per il conseguimento delle certificazioni nelle varie lingue straniere e per i diversi livelli previsti. A carico dei richiedenti.
- **CERTIFICAZIONE ESTERNA SPAGNOLO – DELE B2/C1** - Il progetto prevede la preparazione degli studenti per raggiungere il livello B2/C1 di conoscenza della lingua spagnola, atto al conseguimento della certificazione linguistica DELE
- **ABRSM (ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC) – CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE STRUMENTALE E MUSICALE** – Percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione dei livelli di competenza strumentale e musicale tramite l'Associated Board of the Royal Schools of Music, il più importante Ente Internazionale relativo alla valutazione ed alla certificazione dei livelli di competenza musicale teorica e pratica.

- ICDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER – Corsi e organizzazione delle prove d’esame per il conseguimento della Patente Europea del computer presso il nostro Istituto accreditato come Test Center da AICA. A carico dei richiedenti.

P04. PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

Le attività del progetto prevedono la realizzazione di corsi e momenti di formazione ed aggiornamento, in modalità frontale e/o online, sia in ottemperanza a previsioni normative sia per promuovere il benessere e l’aggiornamento professionale del personale scolastico. Rientrano in tale progetto anche le attività previste dal Piano di formazione dell’istituto e realizzate dallo stesso. In esso sono previste anche le attività progettuali di natura organizzativa, volte a migliorare l’organizzazione del lavoro dei docenti e dei laboratori didattici.

- FORMAZIONE D. Lgs 81/2008 - Informazione ed esercitazioni obbligatorie sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico in organico. Informazione e formazione agli studenti e simulazione prove di evacuazione durante l’orario scolastico. Formazione agli studenti per la sicurezza per le attività di alternanza scuola lavoro.
- CORSO DI FORMAZIONE SULL’UTILIZZO LABORATORIO DI FISICA - Realizzazione di schede di laboratorio molto dettagliate (riguardo due o tre esperimenti per ogni classe) per permettere a tutti i docenti, con l'aiuto del tecnico di laboratorio, di utilizzare la nuova strumentazione. Tali esperimenti poi verranno utilizzati insieme ai docenti interessati (corso di aggiornamento). Acquisto e rinnovo di strumentazione e di arredi.
- CINEMA DISABILITA' e NAZISMO - Il progetto "Cinema e disabilità: uno sguardo inedito" propone un percorso basato sull'attivazione e sul coinvolgimento dei docenti partecipanti. La proposta di sensibilizzazione al tema della disabilità, co-progettata in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e Cinema Anteo, intende porre l'attenzione sul rapporto tra cinema, disabilità e sterminio nazista.
- LABORATORIO DI REGISTRAZIONE, RITOCOCO DEL SUONO E CREAZIONE DI PRODOTTI PER IL WEB - Corso base aperto a tutti i docenti e al personale ATA mirato a migliorare la consapevolezza tecnologica nei confronti degli strumenti informatici musicali attualmente a nostra disposizione.
- PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - DOCENTI – Il progetto, rivolto ai docenti, partirà dalla necessità di aiutare gli studenti a riconoscere la differenza tra le competenze e attitudini, ad individuare i propri tratti della personalità e il loro allineamento con le competenze acquisite al fine di orientarsi ad una corretta scelta universitaria e professionale.

P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

Prospetto riepilogativo dei Progetti	
Tipologia di progetti	impegni
Progetti supporto attività didattica P1 – P2 – P3	281.810,35
Progetto formazione e aggiornamento del personale P4	6.968,32
	288.778,67

PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA	
P1.1 PROG. ATTIVITA' ARTISTICHE ESPRESSIVE MUSICALI	54.371,51
P1.2 PROG. SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE	28.096,11
P1.3 - PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX Art. 31, C. 6, D.L. 41/2021	0,00
P1.4 - PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE Art. 3, c.1, l. A) D.M. 48/2021	0,00
P2.1 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE	16.149,96
P2.2 PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERS.MENTE ABILI DSA e BES	95.646,43
P2.3 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALIMENTARE	68775,00
P2.4 PROG. EDUCAZIONE SALUTE ALIMENTARE-POVERTA' EDUCATIVA D.M. 18/2020 Art. 2, c. 1, l. B	0
P3.1 PROG. CERTIFICAZIONI ESTERNE	18.771,34
	281.810,35

Ripartizione del contributo volontario per miglioramento offerta formativa:	
Piano destinazione attività A01	10.500,00
Piano destinazione attività A03	13.500,00
Piano destinazione attività A05	5.000,00
Piano destinazione attività A06	6.000,00
Piano destinazione progetto P01	39.500,00
Piano destinazione progetto P02	24.500,00
Piano destinazione progetto P03	9.000,00
Piano destinazione progetto P04	7.000,00
	115.000,00

Milano, 15 aprile 2024

Il Dirigente Scolastico
prof. Mauro Agostino Donato Zeni