



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DI CLASSE

CLASSE 4^A A

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Premessa

Lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti espone in modo chiaro i **diritti** e i **doveri** degli allievi.

All'art. 2 sono elencati i **diritti**:

- ad una formazione culturale e professionale che attraverso l'orientamento valorizzi l'identità di ciascuno;
- ad una scuola solidale;
- ad una scuola che dichiara le regole che la governano;
- a conoscere gli obiettivi perseguiti dalla scuola frequentata e i modi per raggiungerli;
- a scegliere le attività opzionali proposte dalla scuola;
- ad avere un ambiente attrezzato che favorisca il recupero e il sostegno per i più svantaggiati;
- che favorisca la crescita democratica.

L'art. 3 indica i **doveri** degli studenti:

- a frequentare regolarmente i corsi;
- ad assolvere agli impegni di studio;
- ad avere il rispetto, che chiedono per se stessi, nei confronti degli altri soggetti scolastici;
- ad avere un comportamento corretto;
- a rispettare le norme di sicurezza;
- ad usare correttamente strutture, macchinari, sussidi;
- a rendere accogliente l'ambiente scolastico.

Obiettivi educativi (dalle Finalità educative nei "Principi ispiratori" del POF di Istituto)

X Potenziare il senso di responsabilità individuale del proprio comportamento sia nei momenti di lezione in classe che in quelli non di lezione o al di fuori dalla classe (intervalli, cambio dell'ora, uscite didattiche);

X Potenziare le capacità di costruire e mantenere relazioni corrette tra compagni di classe e tra studenti e docenti, anche attraverso la valorizzazione delle differenze, e riconoscendo e rispettando i ruoli e le funzioni proprie di ognuna delle componenti scolastiche e degli organi collegiali;

X Potenziare il senso di responsabilità e puntualità rispetto ai propri doveri scolastici, agli orari e alle scadenze, alla cura delle cose e dell'ambiente scolastico, alla giustificazione tempestiva di ogni assenza o ritardo effettuato;

X Partecipare ai diversi momenti della vita scolastica e di classe in modo corretto, responsabile e propositivo. Presupposto ad ogni forma di partecipazione è la frequenza costante e regolare.

Obiettivi cognitivi

Gli obiettivi cognitivi sono innanzitutto mirati ad acquisire:

CONOSCENZE

X dei concetti fondamentali, dei lessici specifici e, più in generale, dei contenuti e delle metodologie delle singole discipline.

COMPETENZE E CAPACITA' TRASVERSALI

- X** di codificare/decodificare i diversi linguaggi;
- X** di esprimersi e comunicare in modo chiaro e corretto;
- X** di applicare correttamente termini, regole, concetti, procedure;



Ministero dell'Istruzione
LICEO STATALE CARLO TENCA
Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano
Tel. 02.6551606 - Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

X di analizzare e sintetizzare testi e problemi, anche a livello interdisciplinare;

X di realizzare collegamenti tra i concetti di una disciplina o di diverse discipline, perché la trasversalità delle conoscenze e degli argomenti trattati, il dialogo e l'apertura tra discipline unito al continuo collegamento con la realtà permette agli studenti di acquisire le competenze necessarie per essere cittadini del XXI secolo;

X di articolare il proprio pensiero in modo logico e critico;

X di utilizzare un corretto metodo di studio;

X di approfondire in modo personale temi culturali, anche attraverso la partecipazione a manifestazioni culturali sul territorio,

X di condividere i valori di solidarietà, di collaborazione, di passione e di entusiasmo verso lo studio, uniti al rispetto e all'aiuto reciproco e all'assunzione delle responsabilità, perché la scuola in quanto comunità è il luogo in cui si realizza il benessere degli allievi, in cui si condividono esperienze comuni, si apprende e ci si sorregge a vicenda e dove si acquisisce l'osservanza delle regole, necessarie per una convivenza serena e pacifica.

Criteri di valutazione

Nella valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti aspetti:

- Partecipazione e senso di responsabilità. Rispetto delle consegne.
- Disponibilità al dialogo e al confronto. Capacità di interazione con il docente e con i compagni attraverso collaborazione in team e l'approccio del problem solving.
- Gestione di informazioni e contenuti.
- Capacità comunicative: saper parlare in pubblico.
- Utilizzo di strumenti e/o risorse digitali: l'uso di strumenti di condivisione di strumenti digitali, di Google drive, l'uso del foglio excel e di word.
- Valutazione dei progressi in itinere.
- Il consiglio di classe ritiene che non sia opportuno sovrapporre più di due verifiche scritte nella stessa giornata.
- Gli studenti stanno organizzando dei gruppi di sostegno allo studio "Peer to peer" individuando tra di loro un referente per materia.

Il credito scolastico

Nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni il consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno un punteggio denominato *credito scolastico*, che, in sede d'esame di Stato, si aggiunge ai punteggi riportati dagli studenti nelle prove d'esame scritte ed orali.

Il credito scolastico viene attribuito sulla base della media aritmetica dei voti conseguiti al termine dello scrutinio, compresa la valutazione del comportamento, secondo il seguente prospetto:

TABELLA
Attribuzione credito scolastico

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO III ANNO	FASCE DI CREDITO IV ANNO	FASCE DI CREDITO V ANNO
M<6	-	-	7-8
M=6	7 - 8	8 - 9	9 - 10



6<M<7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7<M<8	9 - 10	10 - 11	11-12
8<M<9	10 - 11	11 - 12	12 -14
9<M<10	11 - 12	12 -13	14 -15

Il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio massimo della banda di oscillazione relativa alla media dei voti sulla base dei seguenti ulteriori parametri valutativi:

- interesse e impegno;
- assiduità nella frequenza alle lezioni. Si intende assidua una frequenza che non registra più di **quindici** giorni di assenza e **dieci** ritardi o uscite anticipate durante l'anno, salvo gravi e comprovati motivi avallati dal Consiglio di Classe.
- iscrizione e partecipazione attiva alle attività complementari ed integrative promosse e svolte nell'ambito della scuola;
- conseguimento di una media dei voti per ciascuna fascia rispettivamente maggiore di 6,5 - 7,5 - 8,5 - 9,5.
- presenza di crediti formativi. I **crediti formativi** sono assegnati per "esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile e culturale quale quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport".

I Consigli di classe devono decidere caso per caso, valutando la documentazione (da presentare a cura dello studente entro il 15 maggio di ogni anno) sulla base del D.M. n. 34 del 10.02.1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata.

1. Interesse e partecipazione con cui l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica, se avvalentesi.

Viene attribuito il punteggio massimo della banda di oscillazione quando, a favore dello studente ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato, vengono registrate almeno tre voci positive tra le sei sopra elencate. Per gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, sono necessarie due voci positive tra le prime cinque elencate.

Non si dà luogo all'attribuzione del punto della banda di oscillazione allo studente che abbia subito un procedimento disciplinare.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni è commisurata all'obiettivo di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

In vista di tale obiettivo e al fine di garantire trasparenza al processo valutativo, il voto sul comportamento verrà attribuito dal Consiglio di Classe tenendo conto proporzionalmente dei seguenti parametri:

- Assiduità della frequenza scolastica
- Puntualità



- Tempestività delle giustificazioni
- Correttezza nel comportamento
- Attenzione e partecipazione in classe
- Responsabilità individuale del proprio comportamento sia nei momenti di lezione in classe che in quelli non di lezione o al di fuori dalla classe (intervalli, cambio dell'ora, uscite didattiche).

Il voto di comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici (articolo 4, comma 2, D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122).

Giustificazioni assenze/Validità anno scolastico

Ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR n.122/09 e della C.M. 20/11 ogni studente è tenuto all'obbligo della frequenza di almeno **tre quarti** dell'orario annuale personalizzato ai fini della validità dell'anno scolastico e quindi dell'ammissione allo scrutinio finale o all'Esame conclusivo di Stato.

Come è noto le assenze e i ritardi vanno puntualmente giustificati.

Qualora si verificasse un numero di assenze superiore al limite consentito, eventuali deroghe potranno essere quelle rientranti nelle seguenti:

- Gravi motivi di salute adeguatamente certificati da un medico specialista o da ricovero ospedaliero.
- Terapie e/o cure programmate adeguatamente certificate.
- Gravissimi motivi di famiglia adeguatamente documentati.
- Donazioni di sangue adeguatamente certificate.
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I..
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987); la dichiarazione di adesione va comunicata, come è risaputo, all'inizio dell'anno scolastico.

Documentazioni e certificazioni devono essere prontamente consegnate al coordinatore di classe.

Attività di recupero

Il consiglio di classe, oltre alla costante attività di recupero in itinere, prevede di attivare le attività di recupero deliberate dal Collegio dei Docenti:

- sportello didattico pomeridiano di recupero durante il corso dell'a.s.;
- pausa didattica a gennaio per attività di recupero carenze e per potenziamento.
- recupero in itinere.

Uscite, viaggi, stage, attività integrative ed extracurricolari¹

ATTIVITÀ	REFERENTE	Frequenza	DATA O PERIODO
----------	-----------	-----------	----------------



Progetto di indirizzo Liceo Economico Sociale "PESES" - Progetto promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e diretto dal Prof. Carlo Cottarelli, avente l'obiettivo di confrontarsi con protagonisti della scena politica economica italiana. Lectio Magistralis del Direttore dell'Agenzia delle Entrate dott. Ernesto Maria Ruffini su "Fisco e Costituzione" in Aula Magna.	Giurgola	Obbligatoria	7 febbraio 2025
PERCORSO ATTITUDINI - Orientamento formativo	Giurgola	Obbligatoria	Trimestre
Progetto "LA CORTE DEI CONTI" - Educazione finanziaria - Educazione civile	Giurgola - Scorta	Obbligatoria	Pentamestre
PROGETTO FOTOGRAFIA	Piccolo	Obbligatoria	Pentamestre
MILANO E L'EUROPA: percorso storico artistico: seguendo la vicenda del Solario scopriamo il ruolo di Milano nella Storia d'Europa e come l'arte e la cultura della città si siano diffuse in Europa - Museo Poldi Pezzoli.	Piccolo - Giurgola	Obbligatoria	Pentamestre
DANTE AL TENCA: DANTE DI'	Scorta	Obbligatoria	31 marzo 2025
Mostra in Aula Magna riguardante "GIUBILEO: IL PERDONO CHE RIDONA LA VITA".	Silvestrin	Obbligatoria	Pentamestre



PRIMO SOCCORSO: BLS Uso del defibrillatore per far acquisire agli studenti le fondamentali norme del primo soccorso e per conseguire il patentino di abilitazione.	Marocco	Facoltativa	Pentamestre
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI Confrontarsi con altri studenti con sano agonismo e con sportività durante gli incontri sportivi	Marocco	Facoltativa	Pentamestre
UNO SGUARDO NUOVO SULLA CITTA	Silvestrin	Facoltativa	Trimestre- Pentamestre
GENERAZIONE CONSAPEVOLE: un viaggio tra Economia, Politica e Società con la Fondazione Corriere della Sera, con l'Isipi e con le Università.	Giurgola	Facoltativa	Trimestre - Pentamestre
II TENCA RICICLA	Mangano	Obbligatoria	Trimestre - Pentamestre

Il C.d.C. si riserva di valutare le eventuali proposte provenienti dal territorio e rimanda le scelte e le decisioni nel corso dell'a.s. 2024 - 2025.

Educazione Civica:

Dall'anno scolastico 2020/2021 trova applicazione la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica", che afferma il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Dal 7 settembre 2024 la programmazione annuale (33 ore) di Educazione civica si basa sulle Linee guida definitive emanate con DM n.183 e viene articolata autonomamente dal Consiglio di classe, tenendo conto del curriculum d'Istituto, delle risorse e competenze didattiche presenti, facendo riferimento alle tre macro aree individuate dalla Legge:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, diritto alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- **CITTADINANZA DIGITALE** A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.



Ministero dell'Istruzione
LICEO STATALE CARLO TENCA
Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano
Tel. 02.6551606 - Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC
www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

La valutazione sarà coerente con le competenze, le abilità e conoscenze indicate nella programmazione curricolare e si riferirà alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.

Elementi della valutazione saranno, pertanto, le conoscenze degli elementi fondamentali delle tematiche indicate dalla legge introduttiva dell'insegnamento di Educazione civica; le abilità espresse in termini di pensiero critico, di capacità di risoluzione dei problemi e di sviluppo di argomentazioni; gli atteggiamenti di impegno nel conseguire interessi comuni, di rispetto dei diritti umani e di promozione della pace e della giustizia.

Deliberato dal Consiglio della Classe 4^A A in data 6 novembre 2024

La coordinatrice di classe
Prof.ssa Annamaria Giurgola

Annamaria Giurgola

I rappresentanti degli studenti

Giorgia Degani
Luca Hermann

Luca Hermann
Giorgia Degani

I rappresentanti dei genitori

Sig.ra Alessia Chiara Ferrari
Sig.ra Lara Silvia Mosetti

Lara Mosetti
Alessia Chiara Ferrari