**Indicazioni per i contenuti del**

**REPORT**

**PCTO**

**CLASSE QUARTA LICEO SCIENZE UMANE**

Al termine dell’attività di PCTO, lo studente redigerà un report in cui descriverà, in modo oggettivo, gli elementi più significativi dell’esperienza avendo cura di presentare la propria attività di osservazione e pratica nel contesto in cui si è svolta, tenendo presente la seguente traccia:

1. Contesto in cui si è stati inseriti
2. Descrizione dell’attività svolta
3. Capacità acquisite
4. Difficoltà incontrate
5. Competenze raggiunte (inserimento nel team di lavoro ed interazione, comunicazione e risoluzione problemi, gestione tempo e strumenti, uso tecnologie digitali, utilizzo conoscenze, autocorrezione)
6. Analizzerà in particolare la situazione in cui si è inseriti osservando **le unità d’apprendimento (**sia analizzando l’attività dell’insegnante che la propria unità didattica presentata) **e analizzando un caso.** Si potrà seguire la traccia delle schede allegate e si dovrà fare riferimento agli aspetti teorici studiati

Il report oggettivo dovrà essere **max di** **4 pagine** con i caratteri tipografici indicati

In aggiunta o facoltativo, secondo le indicazioni dei Consigli di Classe, sarà la redazione del **report in lingua straniera.**

**Indicazioni tipografiche per la stesura del REPORT**

I report dovranno essere scritti al computer e consegnati in un’unica copia al tutor interno.

Lo studente provvederà a conservare il file del report, sia in previsione di eventuali correzioni sia per l'esame di maturità.

L'intestazione dovrà essere per tutti la seguente:

**LICEO STATALE CARLO TENCA**

*Bastioni di Porta Volta 16, 20121, Milano*

**Indirizzo (Linguistico/Musicale/Les)**

**PCTO presso.........................**

anno scolastico 20…/20…

Classe: …....

**Report di .. (Cognome e Nome)**

Inoltre seguite le seguenti regole:

1) la lunghezza del report deve essere minimo due cartelle massimo tre (per “cartella” si intende una pagina di 1800 battute (30 righe per 60 battute). Interlinea 1,5

2) Il font “Times New Roman”o “Verdana”(salvo una scelta diversa legata al tipo di esperienza svolta... in altre parole se scegliete “gothic” ci deve essere un motivo!)

3) Il corpo del testo (la grandezza delle lettere) è 12

4) **LICEO LINGUISTICO STATALE CARLO TENCA** in stampatello maiuscolo grassetto con corpo 14. In grassetto e corpo 14 sia

**PCTO presso.........................**

che

**Report di......................**

I grafici, le foto o le figure nel corpo del testo

#### **SCHEDA 1: LE UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

#### Scopo: individuare gli aspetti strutturali di una lezione e le modalità di interazione

|  |
| --- |
| Presentazione lezione frontale/dialogata |
| **Azioni dell’insegnante:** come imposta la lezione, esplicita gli obiettivi dell’attività, collega l’argomento a quanto fatto precedentemente, si assicura che gli allievi abbiano compreso l’argomento o le consegne, come interviene in base alle reazioni degli allievi |
| **Strategie di insegnamento*/*apprendimento: l**ezione frontale dell’insegnante, interazione con tutta la classe attraverso domande e sollecitazioni, discussione guidata, attività laboratoriale e di scoperta, lavoro di gruppo guidato dall’insegnante, lavoro autonomo/individuale |
| **Materiali/ attrezzature utilizzate:** libro di testo, fotocopie, lavagna (specificare), cartelloni, materiale specifico |
| **Modalita’ di verifica:** verifica scritta, interrogazione, progetto/esperimento, presentazione alla classe |

#### **SCHEDA 2: ANALISI DI UN CASO**

#### Scopo: individuare gli aspetti emotivi relazionali e cognitivi di una situazione problematica

|  |
| --- |
| **Indicare la diagnosi e/o le problematiche evidenziate** |
| **Strategie usate dall’insegnante:** lavoro individualizzato, lavoro in piccolo gruppo, alternanza lavori individualizzati e lavoro in classe, attività laboratoriale |
| **Relazioni con i compagni**   * Descrivere il modo con cui l’alunno si rapporta con i propri compagni * Descrivere il modo con cui i compagni si rapportano con lui |
| **Aspetti di contatto e di comunicazione:** verbale e non verbale, implicito ed esplicito |
| **Ruolo all’interno della classe:** descrizione del ruolo che l’alunno occupa all’interno del gruppo classe (leader positivo o negativo,gregario, marginato, marginale, capro espiatorio...) |
| **Relazioni con gli adulti**: descrizione del modo con cui l’alunno si rapporta con l’insegnante e viceversa  Descrivere il modo con cui l’alunno si rapporta con il personale ausiliario o altri adulti e viceversa |