**Indicazioni per i contenuti del**

**REPORT**

**PCTO**

**CLASSE TERZA LICEO SCIENZE UMANE**

Al termine dell’attività di PCTO, lo studente redigerà un report in cui descriverà, in modo oggettivo, gli elementi più significativi dell’esperienza avendo cura di presentare la propria attività di osservazione e pratica nel contesto in cui si è svolta, tenendo presente la seguente traccia:

1. Contesto in cui si è stati inseriti
2. Descrizione dell’attività svolta
3. Capacità acquisite
4. Difficoltà incontrate
5. Analizzerà in particolare la situazione in cui si è inseriti osservando il contesto ed il clima della classe e rilevando la relazione all’interno del gruppo. Si potrà seguire la traccia delle schede allegate e si dovrà fare riferimento agli aspetti teorici studiati

Il report oggettivo dovrà essere max di 3 pagine con i caratteri tipografici indicati

DIARIO SOGGETTIVO

Attraverso la modalità dell’IO NARRANTE verranno riportate le considerazioni e le riflessioni che lo studente riterrà opportuno ricordare affinchè possa essere tenuta traccia e memoria della propria esperienza (max 1 pagina)

1. Riflessione sui vissuti (mi sono sentito, ho provato le seguenti emozioni positive/negative, avevo aspettative/paure)
2. Riflessione sulle proprie competenze
	* Sono stato capace di inserirmi nel team di lavoro
	* Sono riuscito ad operare e comunicare con gli altri
	* Sono riuscito ad utilizzare le mie conoscenze/ ho acquisito nuove conoscenze
	* Ho commesso degli errori e mi sono corretto
	* L’attività mi ha aiutato a capire quale può essere il mio futuro di studio e/o di lavoro
	* Quali momenti di questa esperienza sono stati più significativi

In aggiunta o facoltativo, secondo le indicazioni dei Consigli di Classe, sarà la redazione del report in lingua straniera.

**Indicazioni tipografiche per la stesura del REPORT**

I report dovranno essere scritti al computer e consegnati in un’unica copia al tutor interno.

Lo studente provvederà a conservare il file del report, sia in previsione di eventuali correzioni sia per l'esame di maturità.

L'intestazione dovrà essere per tutti la seguente:

**LICEO STATALE CARLO TENCA**

*Bastioni di Porta Volta 16, 20121, Milano*

**Indirizzo Scienze Umane**

**PCTO presso.........................**

anno scolastico 20…/20…

Classe: …....

**Report di ……… (Cognome e Nome)**

Inoltre seguite le seguenti regole:

1) la lunghezza del report deve essere minimo due cartelle massimo tre (per “cartella” si intende una pagina di 1800 battute (30 righe per 60 battute). Interlinea 1,5

2) Il font “Times New Roman”o “Verdana”(salvo una scelta diversa legata al tipo di esperienza svolta... in altre parole se scegliete “gothic” ci deve essere un motivo!)

3) Il corpo del testo (la grandezza delle lettere) è 12

4) **LICEO STATALE CARLO TENCA** in stampatello maiuscolo grassetto con corpo 14. In grassetto e corpo 14 sia

**PCTO presso.........................**

che

**Report di......................**

I grafici, le foto o le figure nel corpo del testo

#### **SCHEDA 1: QUADRO GENERALE DELLA SITUAZIONE**

#### Scopo : individuare gli aspetti strutturali, organizzativi e di metodo del lavoro in classe

|  |
| --- |
| **Osservazione della classe** |
| **A La classe** |
| * Indicare gli elementi significativi della composizione (maschi/femmine, bambini problematici, collaborazione, rivalità o competizione
 |
| **B L’aula e la scuola** |
| Caratteristiche principali della struttura (la disposizione della classe, la luminosità, arredi o materiale, quello che si trova sulle pareti, la sistemazione dei banchi), laboratori o materiale didattico |
| **C Gli insegnanti** |
| Quanti sono e come hanno suddiviso i compiti, quale metodologia di lavoro prediligono, quali strategie utilizzano per promuovere comportamenti adeguati |

#### **SCHEDA 2: OSSERVAZIONE CLIMA DELLA CLASSE**

#### Scopo : individuare le dinamiche esplicite e implicite della comunicazione

|  |
| --- |
| Il gruppo e la leadership |
| 1. Indicare da quanti componenti è formato il gruppo e se vi sono prevalentemente maschi o femmine
 |
| 1. Indicare se il gruppo è coeso o se vi sono microgruppi, diadi, sottogruppi
 |
| 1. Indicare il modello comunicativo prevalente all’interno del gruppo
 |
| 1. Indicare come si percepisce la comunicazione all’interno del gruppo
 |
| 1. Indicare come vengono prese le decisioni all’interno del gruppo di lavoro
 |
| 1. Indica come sono gli atteggiamenti e i comportamenti del gruppo
 |
| * Individuare le difficoltà nel gruppo: mancanza di leadership, mancanza o scarsa comunicazione, competizione o prevaricazione, difficoltà relative ai compiti da svolgere, difficoltà logistiche (spazi, ritmi di lavoro,…)
 |
| * Individuare come vengono risolte le difficoltà: dialogo, intervento del leader, intervento dell’adulto, nascondendo il problema, grazie alla professionalità del gruppo, grazie alla professionalità di un elemento del gruppo, mettendo in atto strategie di problem solving
 |