



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale Carlo Tenca
Bastioni di Porta Volta, 16 – 20121 Milano
c. f. 80126370156 cod. mecc. MIPM11000D
www.liceotenca.edu.it mipm11000d@istruzione.it

RELAZIONE

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

Premessa

Il liceo Carlo Tenca di Milano presenta quattro distinti indirizzi liceali (liceo delle scienze umane, liceo delle scienze umane opzione economico sociale, liceo linguistico e liceo musicale), che hanno visto nel corso degli anni un regolare e consistente incremento di iscrizioni e di classi.

Parallelamente alla crescita della dimensione della scuola si sono sviluppate ed ampliate, anche in una trama di relazioni con il territorio e di convenzioni e accordi di rete tra scuole, le attività che arricchiscono e caratterizzano l'offerta formativa del liceo, prime fra tutte gli stage linguistici e i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che si estende al triennio di tutti gli indirizzi, ai sensi della legge 107/2015.

Il liceo gestisce la complessità dell'articolazione degli indirizzi, della numerosa e crescente popolazione scolastica, di provenienza eterogenea, unitamente alla necessità di dare adeguamento logistico e tecnologico alla struttura, rinnovando ed arricchendo le dotazioni strumentali della scuola e le infrastrutture informatiche (hardware e software), ed affrontando i numerosi adempimenti che il passaggio alla dematerializzazione e la normativa sulla trasparenza stanno chiedendo al sistema scolastico di attuare.

Il liceo gestisce anche un'attività di collaborazione con le scuole del territorio e da settembre 2022 è diventato scuola capofila della rete lombarda dei licei musicali e coreutici.

In attuazione di quanto previsto dal Sistema di valutazione nazionale, è stata effettuata l'autovalutazione dell'istituto, confluita nel Rapporto di autovalutazione (RAV).

E' stato inoltre redatto il documento per la Rendicontazione sociale per il triennio 2022-25. Il Piano di miglioramento è inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), previsto dalla Legge 107/2015.

Il PTOF è soggetto ad un aggiornamento annuale che comprende sostanzialmente l'aggiornamento della progettualità curricolare ed extra curricolare, è stato elaborato ed approvato secondo le previsioni di legge.

Il liceo sta inoltre completando le attività legate ai progetti PNRR Piano Scuola 4.0, TencaNexxtGenClass e TencaNextGenLabs, e sta avviando le attività legate ai progetti PNRR ex DM 65 e 66/23 e DM 29/24.

In questo quadro complessivo l'istituto ha sviluppato il Piano dell'offerta formativa in una prospettiva di miglioramento continuo. Il Programma annuale è la rappresentazione economica e rappresenta lo strumento principale per l'attuazione della autonomia delle istituzioni scolastiche, autonomia riaffermata dalla L. 107/2015, che vede in esso individuate le risorse necessarie da cui attingere per il potenziamento dell'offerta curricolare e la realizzazione della progettualità extracurricolare, nonché per l'adeguamento e il potenziamento della dotazione di mezzi e strumenti, hardware e software, della scuola.

Programma annuale 2025

Il Programma annuale per l'anno finanziario 2025 è predisposto nel rispetto della nota M.I.M. prot. 36704 del 30/09/2024 con la quale ha fornito la risorsa finanziaria relativa al periodo gennaio/agosto 2024 (come prevede il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche D.I. 129/2018).

La presente relazione, prevista dall'articolo 5, c. 7 del Regolamento amministrativo-contabile D.I. 129/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107), illustra il nesso fra il PTOF e il Programma annuale che trae la sua legittimità dall'osservanza delle norme del Regolamento amministrativo-contabile.

Attraverso il Programma annuale, l'istituzione scolastica deve mostrare le Entrate e le Spese, la programmazione e la pianificazione delle attività nel corso dell'esercizio finanziario, in relazione ai dati riguardanti la scuola e al Piano Triennale Offerta Formativa.

Si è tenuto conto delle indicazioni operative di carattere generale contenute nella citata nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 36704 del 30/09/2024 che stabilisce i criteri per l'elaborazione del Programma annuale 2025.

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado (riferimento mese ottobre 2024)

Studenti frequentanti: 1.327 (iscritti al 1° settembre 2024: 1.340 studenti)

classi: 60 - (n. 12 cl. prime - n. 12 cl. seconde - n. 12 cl. terze - n. 12 cl. quarte - 12 cl. quinte)

Docenti (organico di fatto): 178

Personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario: 29

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

Numero indirizzi/percorsi liceali presenti: 4

Classi articolate: ==

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti									
	Numer o classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi serali (e)	Alunni frequent anti classi corsi diurni al (f)	Alunni frequent anti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentant i (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentant i corsi diurni (i=d- f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentant i corsi serali (l=e- g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)
Prime	12	-	12	304	-	300	-	300	13	4	-	25,00	-
Seconde	12	-	12	291	-	286	-	286	8	5	-	23,83	-
Terze	12	-	12	274	-	272	-	272	7	2	-	22,66	-
Quarte	12	-	12	252	-	251	-	251	5	1	-	20,91	-
Quinte	12	-	12	219	-	218	-	218	6	1	-	18,16	-
Totale	60	-	60	1340	-	1327	-	1327	39	13	-	22,11	-

Dati Personale

Situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2024/2025 in servizio:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	98
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	13
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	16
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	178
TOTALE PERSONALE DOCENTE	
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo det. con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarob., cuoco, infermiere) a tempo determ. con contratto al 30/06	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	29

Non si rilevano, unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale n. 65 del 20/04/2001, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale n. 66 del 20/04/2001.

Finanziamenti - programmazione annuale

L'esercizio finanziario ha inizio il 1° gennaio e termina il 31 dicembre (articolo 4, comma 3, del decreto 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il Programma annuale ha natura finanziaria e previsionale. Ha carattere di autorizzazione in quanto costituisce limite agli impegni di spesa.

La pianificazione finanziaria dei Progetti compresi nell'adozione del Piano triennale offerta formativa, costituisce il collegamento tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria. Il Regolamento di contabilità indica i principi generali per la gestione economico-finanziaria ispirata a criteri di efficienza ed economicità, si conforma ai principi della trasparenza ed è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi fissati all'interno del PTOF dell'Istituto (art. 2, commi 1, 2 e 3, del decreto 129/2018).

Predisposizione del Programma annuale, gestione dell'esercizio finanziario, modifiche e variazioni al Programma annuale, consuntivo dell'esercizio finanziario.

Il Programma Annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni rispettivamente denominate Entrate e Spese (articolo 5 – c. 1).

Le ENTRATE sono aggregate per provenienza.

Le SPESE sono aggregate per destinazione.

Il Piano delle destinazioni è distinto in attività amministrative, attività didattiche e progetti inteso come finalità di utilizzo delle risorse disponibili.

Le Entrate e le Spese sono determinate secondo il Piano dei Conti.

Le istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti da avanzo di amministrazione, da finanziamenti dell'Unione europea, da altri finanziamenti dello Stato, da finanziamenti delle Regioni, di Enti locali, da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati.

La differenza tra entrate e spese costituisce la disponibilità da programmare, accantonamento di risorse finanziarie da utilizzare per ulteriori progetti da realizzare o di progetti e attività già programmati da modificare o integrare.

Le singole voci degli importi concernenti le entrate sono riportate nel Modello A, allegato al Programma Annuale.

La determinazione analitica degli importi è illustrata nelle schede finanziarie (modelli B), allegati al Programma Annuale.

Comunicazione risorse relative al Programma annuale 2025

Allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, sono stati comunicati gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione dal M.I.M. con nota prot. 36704 del 30/09/2024 per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2025.

La risorsa finanziaria assegnata, per il periodo gennaio/agosto 2024 pari a € 32.180,45 oltre alla quota ordinaria di € 24.017,33 per il funzionamento amministrativo didattico ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 include anche il finanziamento di € 8163,12 per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

La quota riferita al periodo settembre/dicembre 2025 sarà oggetto di successiva integrazione.

Fondo di cassa al 31 dicembre 2024: € 554.791,69 (mod. J, p. 4) e dall'estratto conto dell'istituto cassiere.

PARTE I - ENTRATE

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione della scuola è illustrato tramite il Modello A, così come predisposto nella modulistica allegata alla C.M. n. 118 del 30/10/2002.

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Avanzo di Amministrazione (Aggregato 01)

Aggregato 01 Avanzo di amministrazione € 863.136,86

L'Avanzo di Amministrazione presunto è coerentemente utilizzato secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità nelle Attività e nei Progetti dell'anno finanziario 2024 (modello D).

L'aggregato 01 è riferito all'avanzo di amministrazione, consiste nella disponibilità derivante dalle gestioni precedenti (residui attivi, residui passivi e fondo cassa).

È determinato secondo il modello C (situazione amministrativa) allegato alla relazione del Programma annuale, a seguito della riclassificazione dei residui attivi e passivi nell'esercizio successivo. La voce 01 è riferita all'avanzo di amministrazione non vincolato, mentre la voce 02 fa riferimento a quello vincolato.

Con vincolo di destinazione € 863.136,86

A1 Funzionamento generale e decoro della scuola	16.507,87
A2 Funzionamento amministrativo	5.153,36
A3 Didattica	393.255,55
A4. PCTO Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	17.754,09
A5 Visite stage e viaggi d'istruzione	178.323,87
A6 Attività di Orientamento	13.990,13
P1 Progetto in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	108.864,13
P2 Progetto in ambito "Umanistico e sociale"	88.575,24
P3 Progetti per "certificazioni e corsi professionali"	21.134,05
P4 Progetti per formazione del personale	9843,57
	853.501,86

Senza vincolo di destinazione € 0,00

Nell'aggregato Z, disponibilità da programmare sono accantonati 9.635,00 euro.

Corrispondono al residuo n. 656/2017 di € 9.635,00 relativo al Progetto FESRPON-LO-2017-7 Laboratori sportivi musicali-coreutici.

Utilizzo avanzo di amministrazione (mod. D)

L'avanzo di amministrazione risulta così assegnato ai vari piani di destinazione di spesa e progetti come riportato nel modello D:

Finanziamenti dall'Unione Europea (Aggregato 02)

Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) per finanziamento progetti PON. Comprende i finanziamenti per i progetti codice FESRPON per la formazione del personale per i e progetti codice FSE PON per acquisto beni di investimento e attrezzature; attualmente non sono previsti finanziamenti relativi all'anno finanziario 2025.

Finanziamenti dello Stato (Aggregato 03)

L'**aggregato 03** rappresenta l'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2025 di questa Istituzione scolastica.

Comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale, periodo gennaio/agosto 2025, che ammonta a **€ 24.017,33** (nota M.I.M. pprot.n.**36704 del 30/09/2024**. – Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie – art. 1, c. 11, della legge 107/2015).

Assegnazione in base a parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015.

Quota per Alunno	22.144,00
Quota Fissa	1.333,33
Quota per alunni diversamente abili	380,00
Quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado	160,00
Totale funzionamento amministrativo-didattico	24.017,33

Alla **voce 01** - Dotazione Ordinaria è iscritta l'assegnazione finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico indicato nella nota **36704 del 30/09/2024**.

La dotazione finanziaria non esaurisce il totale dei fondi assegnati ma dovrà essere integrata dal contributo necessario per l'effettivo funzionamento che sarà rilevato a seguito del monitoraggio dei flussi finanziari (altri eventuali finanziamenti aggiuntivi).

Risorsa finanziaria attività di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, periodo gennaio/agosto 2025.

L'importo iscritto in questa voce è stato comunicato con la nota M.I.M. di cui sopra.

€ 8.163,12

L'eventuale assegnazione di fondi per l'arricchimento dell'Offerta Formativa sulla base della Direttiva Ministeriale n. 102/2011 in attuazione della Legge 440/1997 (nota MIUR 8110/2012), sarà definita successivamente.

tot. € 32.180,45

Finanziamenti dalla Regione (Aggregato 04)

Sono contemplati in questo aggregato i finanziamenti con o senza vincolo di destinazione della Regione da imputare alle voci 03 e 04 del relativo aggregato attualmente non sono previsti finanziamenti per l'esercizio finanziario 2025.

Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche (Aggregato 05)

Il contributo di Città Metropolitana di Milano per spese d'Ufficio e piccola manutenzione per l'esercizio finanziario 2025 sarà contabilizzato nel momento dell'assegnazione.

Fondi dei **Comuni di Milano, Bollate, Corsico, Pioltello, Cassina De' Pecchi e Settimo Milanese** per il Diritto allo Studio, assistenza alunni DVA per l'anno scolastico 2024/2025. Al momento è pervenuto protocollo di intesa tecnico – operativo per l'assistenza educativa dal Comune di Pioltello pari ad € 8.050,00 subordinata alla rendicontazione finale e determinazione dirigenziale n.1249 del 12/12/2024 del Comune di Corsico pari ad € 7.820,00 subordinata alla rendicontazione finale; le ulteriori assegnazioni ancora non pervenute saranno oggetto di variazione nel corso dell' E.F. 2025.

Contributi da Privati (Aggregato 06)

L'aggregato 06 raccoglie i contributi dei privati costituiti da somme versate dalle famiglie degli alunni all'atto dell'iscrizione.

Il contributo prevede all'atto dell'iscrizione il versamento di € 150,00 per gli indirizzi di scienze umane e linguistico e di € 180,00 per il musicale (delibera Consiglio d'Istituto n. 36 del 9/10/2008). La quota individuale è stata calcolata, per prudenza, per un numero inferiore di studenti rispetto ai 1327 studenti frequentanti mese di ottobre 2024.

€ 90.000,00

(gli studenti che si iscrivono nel nuovo anno scolastico alla classe seconda, terza, quarta e quinta versano il contributo da gennaio a febbraio 2025. Gli studenti che si iscrivono al primo anno effettueranno il versamento nel mese di giugno 2025).

Per i viaggi, visite di istruzione e uscite didattiche, l'importo calcolato prudenzialmente è di € **50.000,00**.

Il Progetto ICDL autofinanziato dagli studenti verrà contabilizzato con variazione di bilancio in base agli effettivi versamenti. Analogamente per gli altri progetti finanziati da privati e studenti (es.: esami certificazioni esterne, corso teatro).

Sponsor e utilizzo locali (Aggregato 11)

Contributo annuale dell'Associazione Musica Aperta di Milano (delibera CDI n. 15 del 18/07/2024)

€ 10.000,00

Partite di giro (99.1.1.) - Fondo economale per le minute spese (€ 200,00).

(le partite di giro non vengono considerate nel totale).

L'istituzione scolastica può costituire, in sede di redazione del Programma annuale, un fondo economale per spese di modesta entità, necessarie a garantire il regolare svolgimento delle attività ordinarie.

La consistenza massima del fondo per le minute spese e l'importo massimo di ogni singola spesa, entro il limite massimo previsto dalla normativa vigente in materia di antiriciclaggio e utilizzo di denaro contante, è stabilita dal Consiglio d'istituto con apposita delibera in sede di approvazione del programma annuale.

totale entrate € 1.061.187,31

PARTE II - SPESE

Le spese sono articolate in Attività e Progetti, come di seguito indicato:

Attività A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola

Le spese previste sono necessarie per garantire un corretto funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica per ciò che concerne le spese per il collegamento della scuola e gli uffici a internet, le spese per acquisto materiale di facile consumo, cancelleria e spese per materiale igienico-sanitario da utilizzare per la pulizia dei locali, dei bagni e di tutti gli spazi dell'istituto.

Tipo	Descrizione	Totale
2	Acquisto di beni di consumo	12.500,00
3	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	13.500,00
4	Acquisto beni investimento	3.407,87
6	Imposte e tasse	1000,00
	totale	30.407,87

Attività A02 – Funzionamento amministrativo

Le spese del contratto di noleggio fotocopiatrici Uffici di Segreteria, contratti con esperti esterni, contratto Responsabile Sicurezza Prevenzione e Protezione, il canone d'uso del programma di contabilità della segreteria, le spese postali e bancarie, l'abbonamento a riviste tecnico-normative, altre spese legate al normale funzionamento amministrativo e spese per il funzionamento della Segreteria.

La dotazione ordinaria assegnata non garantisce un completo funzionamento amministrativo generale. L'attività 02 è integrata dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Tipo	Descrizione	Totale
2	Acquisto di beni di consumo	8.870,69
3	Acquisto e utilizzo di beni di terzi	9.600,00
4	Acquisto di beni di investimento	4000,00
5	altre spese amministrative	1.600,00
6	Imposte e tasse	1000,00
98	Fondo di riserva	100,00
	totale	25.170,69

Attività A03 – Didattica

L'utilizzo del contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione permette di garantire le spese per l'assicurazione alunni, il contratto per il noleggio fotocopiatrici del centro stampa, il materiale didattico e informatico per gli alunni, beni di investimento per laboratori, materiale didattico, strumenti per il liceo musicale, le spese per l'acquisto di carta, cancelleria, libretti giustificazioni, materiale vario per progetti, toner e materiale informatico, antivirus, licenze per videoconferenze, manutenzione delle apparecchiature dei laboratori, eventuali rimborsi di contributi ad alunni, e ogni altra spesa legata alle attività didattiche, spese per corsi di recupero e per incarichi al personale per la realizzazione dei progetti.

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	11.000,00
2	Acquisto beni consumo	10.700,00
3	Acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi - prestazioni professionali e specialistiche	23.767,97
4	Acquisto beni di investimento	22.000,00
5	Altre spese	1.200,00
6	Imposte e tasse	1.000,00
9	Rimborsi e poste correttive	3.000,00
	totale	72.667,97

Attività A03.6 - PON per la realizzazione di reti locali cablate e Wireless

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali. – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e

resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Tipo	Descrizione	Totale
3	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	243,67
	totale	243,67

Attività A03.8 – PNRR Azione 1- Next Generation Class
(descrizione a cura del DS)

Tipo	Descrizione	Totale
4	Spese di personale	9.307,12
	totale	9.307,12

Attività A03.9 – PNRR Azione 2 - Next Generation Labs
(descrizione a cura del DS)

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	24.403,91
4	Acquisto di beni di investimento	2.000,00
	totale	26.403,91

Attività A03.10 – PNRR Investimento M4C1 – 3.1 – potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – DM 65/2023
(descrizione a cura del DS)

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	55.425,27
3	Acquisto di beni e servizi utilizzo di beni di terzi	30.000,00
4	Acquisto di beni di investimento	40.000,00
6	Imposte e tasse	2.000,00
	totale	127.425,27

Attività A03.11 – PNRR Investimento 2.1 – formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – DM66/2023
(descrizione a cura del DS)

Tipo	Descrizione	Totale
3	Acquisto di beni e servizi utilizzo di beni di terzi	67.562,26
	totale	67.562,26

Attività A03.12 – PNRR Progetto NEXT GENERATION EU – riduzione divari territoriali
(descrizione a cura del DS)

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	76.200,00
3	Acquisto di beni e servizi utilizzo di beni di terzi	33.445,35
	totale	109.645,35

Attività A04 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Organizzazione per le classi del triennio, ai sensi della Legge 107/2015, di stage lavorativi presso aziende e associazioni, ospedali, uffici e scuole dell'infanzia ed elementari al fine di favorire la conoscenza del mondo del lavoro in diversi ambiti in base alla specificità degli indirizzi: socio-educativo-formativo, aziendale, socio-sanitario, artistico-musicale, linguistico-culturale.

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	25.917,21
	totale	25.917,21

Attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Gli stage, formativi nei corsi di Scienze Sociali e della Formazione e linguistici nell'indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio di questa Scuola.

Offrono la possibilità, attraverso l'esperienza sul campo di verificare in specifici contesti extrascolastici le conoscenze acquisite sul piano teorico coniugando teoria e prassi, di sapersi orientare in nuovi contesti, di sperimentare attitudini ed interessi.

I viaggi di istruzione, in Italia e all'estero costituiscono storicamente un ulteriore momento qualificante l'offerta formativa di istituto.

STAGE IN SPAGNA - soggiorno di una o due settimane con corsi e lezioni impartite in lingua, per il liceo scienze umane e linguistico rispettivamente, per studio e approfondimento della lingua

STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA - soggiorno di due settimane in Francia con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, teatro e concerti, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN IRLANDA - Soggiorno di una settimana all'estero con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA (Indirizzo linguistico) - Stage linguistico con lezioni mattutine e pomeridiane, attività pomeridiane e serali in lingua inglese volte al consolidamento della lingua ed al suo uso in situazioni comunicative reali, visite a luoghi di interesse culturale presenti sul territorio, soggiorno di due settimane.

STAGE LINGUISTICO A TUEBINGEN (GERMANIA) (Indirizzo linguistico) - soggiorno di una o due settimane. Gli studenti, ospitati in famiglia, seguono corsi e lezioni impartite in lingua, per studio e approfondimento della lingua, cui aggiungono attività culturali e ricreative, nonché escursioni proposte dalla scuola di riferimento.

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO NEL PERIODO ESTIVO – Organizzazione di soggiorni studio estivi per potenziare la conoscenza della lingua inglese in Paesi anglofoni. I soggiorni prevederanno corsi di lingua ed escursioni.

VIAGGI DI ISTRUZIONE – Coordinamento e organizzazione delle varie proposte di viaggi di istruzione in Italia ed all'estero proposti dai Consigli di classe quali occasioni di arricchimento culturale, di ampliamento e potenziamento delle competenze disciplinari, di crescita della personalità e della cittadinanza, anche europea e di sviluppo interculturale.

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	32.500,00
3	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi - Spese per visite viaggi e programmi di studio	195.823,87
	totale	228.323,87

Attività A06 - Attività di orientamento

Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA, nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte i corsi di studio universitari, informando gli studenti delle classi quarte e quinte sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

Alle attività sopra indicate si aggiungono progetti di orientamento

- PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - Studenti – Percorso guidato, sviluppato dall'elaborazione del metodo MASPI, alla capacità di autoanalisi e alla conoscenza del proprio funzionamento per acquisire la consapevolezza delle proprie attitudini e della correlazione con gli studi che si stanno effettuando e/o si stanno terminando.
- GIOVANI E IMPRESE – FONDAZIONE SODALITAS - Approfondimento sulla cultura del lavoro e dell'imprenditoria socialmente responsabile e sostenibile, l'impresa e il suo mondo, l'individuo nell'impresa e le relazioni con le imprese: l'intelligenza emotiva, il problem solving e lo sviluppo di un proprio progetto professionale, la redazione del curriculum vitae e la simulazione di colloqui di lavoro, al fine di accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.
- PESES – UNIVERSITÀ CATTOLICA del S. CUORE - prof. Carlo Cottarelli – Progetto che offre agli studenti l'opportunità di confrontarsi con protagonisti della recente scena politica economica italiana al fine promuovere l'interesse per l'economia e le scienze sociali. Attraverso il dialogo con l'esperto entreranno in contatto diretto con le tematiche di politica economica centrali per la comprensione del funzionamento del mondo moderno e delle istituzioni. Rivolto alle classi del LES.
- POT – PACE ED INTEGRAZIONE EUROPEA - UNIVERSITÀ degli STUDI DI MILANO BICOCCA – Promozione della consapevolezza delle nuove generazioni riguardo il ruolo e i valori dell'Unione Europea, il significato dello status di cittadino europeo, in ossequio ai principi pacifista e internazionalista su cui l'ordinamento costituzionale si fonda

Tipo	Descrizione	Totale
1	Spese di personale	23.990,13
	totale	23.990,13

PROGETTI

L'Istituto arricchisce l'offerta formativa con iniziative che contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'offerta formativa stessa, sia curriculare che extracurriculare.

Le attività sono raccolte in progetti finanziati con l'avanzo di amministrazione, con erogazioni finalizzate e con il contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione oppure, ad esempio nel caso di corsi di lingua o di preparazione a certificazioni esterne, con il contributo diretto degli iscritti a tali attività.

Alla realizzazione dei progetti contribuiscono anche le attività delle funzioni strumentali delle aree individuate dal Collegio docenti nonché parte delle risorse dell'organico di potenziamento dell'istituto.

P01. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Le attività progettuali si suddividono in attività per il SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE e attività CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

P01.1 - ATTIVITA' CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

Sono qui raccolte le attività di potenziamento e supporto all'offerta formativa curriculare ed extracurriculare dei vari indirizzi in generale, e del liceo musicale in particolare, relativamente a quanto riguarda contenuti e linguaggi culturali e artistico-espressivi, la loro storia e la possibilità di realizzare pratiche concrete di sperimentazione di tali linguaggi.

- LABORATORIO TEATRALE - Corso di teatro finalizzato allo sviluppo di capacità espressive e alla conoscenza del proprio corpo, attraverso il "gioco teatrale" e alla rappresentazione di uno spettacolo di fine corso. In parte a carico dei partecipanti.
- AULA MAGNA VIVA – Aula magna dell'istituto concepita come un versatile contenitore artistico-didattico, luogo didattico significativo di fruizione e produzione di musica, spazio di crescita per gli allievi, fulcro aperto alla città, mediante organizzazione di concerti, laboratori, seminari, performances, master class e lezioni-concerto.
- SAGGI DI STRUMENTO E DI MUSICA D'INSIEME - Organizzazione e realizzazione di saggi di classe per i diversi insegnamenti strumentali impartiti nel Liceo Musicale, alla fine dell'anno scolastico e in periodi intermedi, per sviluppare e verificare la capacità degli studenti di suonare in pubblico e i livelli di competenza esecutivo-interpretativa raggiunti, favorendo al contempo momenti di comunicazione con le famiglie e il territorio.
- OPEN DAY PERMANENTE - Promuovere e valorizzare le attività interne mediante la produzione e la diffusione di materiali foto/audio/video attraverso le piattaforme social.
- TEATRO IN INGLESE - Rappresentazione di un breve spettacolo teatrale alla fine dell'anno Il progetto finalizzato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2, in funzione anche all'acquisizione delle certificazioni internazionali, e a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
- PROGETTO CULTURA. PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI, TEATRALI E MUSICALI - Selezione e organizzazione di uscite in relazione alle proposte di teatri, sale da concerto, cinema, musei, centri culturali del territorio, sia in orario scolastico che extrascolastico. Segnalazione di concorsi letterari ritenuti significativi e qualificanti per il nostro Liceo. Partecipazione a conferenze e lezioni magistrali su tematiche pertinenti a percorsi di studio o all'attualità.
- ORCHESTRE E FORMAZIONI STABILI DEL LICEO TENCA - Progetto extracurriculare pilota di costituzione di formazioni musicali stabili (Orchestra sinfonica, Orchestra jazz e

- Coro) del Liceo Tenca. Il progetto prevede la costituzione di un'Orchestra sinfonica, un'Orchestra jazz, che è oggetto di specifico progetto e il Coro.
- **ORCHESTRE REGIONALI** - Il progetto prevede la partecipazione degli alunni del liceo musicale, previo superamento di un'audizione, alle attività delle orchestre regionali proposte dall'USR della Lombardia. I concerti delle orchestre si terranno prevalentemente sul territorio regionale in collaborazione con altri Licei Musicali, in orario scolastico ed extrascolastico.
 - **TENCA BIG BAND + OPEN FOR NON SOLO JAZZ** – Il progetto “Big Band del Liceo Tenca” si propone di esplorare il repertorio jazzistico senza per questo escludere la possibilità di affrontare anche altre pagine ascrivibili ai così detti "nuovi linguaggi" (compresi la musica per l'immagine, il Pop e il Rock e le contaminazioni fra vari generi).
 - **EVENTI MUSICALI, WORKSHOPS, CONCORSI ESTERNI SUL TERRITORIO** - Questo progetto è finalizzato a motivare gli studenti, attraverso la partecipazione a concorsi musicali e ad uscite musicali, anche in forma di "workshop" (lezioni-concerto, presentazioni, seminari a carattere laboratoriale, ecc.)
 - **IL CREPUSCOLO – GIORNALINO SCOLASTICO** - Il progetto prevede di riproporre la pubblicazione del giornalino "Il Crepuscolo" con cadenza periodica, grazie al lavoro di una redazione che si occuperà della stesura degli articoli, dell'impaginazione grafica, della stampa e della distribuzione delle copie.
 - **PROYECTO ANIMACION A LA LECTURA CERVANTES** - Si tratta di un progetto che vuole promuovere la lettura in lingua spagnola di brani, racconti, articoli di autori hispanohablantes, testi di valore letterario, di attualità per consentire un arricchimento linguistico, lessicale, semantico; si vorrebbe promuovere un vero interesse, curiosità, nuovo approccio alla bella esperienza della lettura. L'esperienza della lettura verrà condivisa tra diversi studenti, di diverse sezioni e di diversi licei, supportati dall'aiuto e disponibilità dell'Istituto Cervantes, nonché dei loro insegnanti.
 - **QUADRI VIVI OVVERO VIVIAMO I QUADRI** - Gli studenti/esse della classe si dividono in gruppi e, sotto la guida insegnante (non necessariamente l'insegnante di Arte), scelgono un quadro famoso dell'arte italiana o europea da riprodurre dal vivo.
 - **QUOTIDIANO IN CLASSE** – lettura di un quotidiano in classe.
 - **UNO SGUARDO NUOVO SULLA CITTA'** - Visita di alcuni luoghi di interesse artistico, culturale e religioso della città in orario extrascolastico pomeridiano (musei e luoghi di culto), favorire l'esperienza personale di incontro con la realtà religiosa, culturale e artistica di Milano.
 - **LABORATORIO DI FOTOGRAFIA (STREET PHOTOGRFY)** - Laboratorio di approfondimento disciplinare di Storia dell'arte con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla pratica fotografica come forma di osservazione e documentazione della realtà urbana, con un approccio consapevole e critico verso l'ambiente sociale, culturale e civico. La fotografia di strada diventa un mezzo per sviluppare sensibilità estetica, competenze tecniche e capacità di riflessione sui temi della cittadinanza attiva e della convivenza civile.
 - **GIUBILEI: IL PERDONO CHE RIDONA LA VITA** – Attraverso il noleggio e l'allestimento di una mostra, già presentata al Meeting di Rimini, si guidano i visitatori come pellegrini attraverso un percorso che racconta la storia e il valore dei Giubilei dal 1300 a oggi, con un linguaggio semplice, che permette a tutti di comprendere l'importanza storica e attuale dell'evento.
 - **SOGNO DI UNA VITA SPEZZATA** – Progetto contro il femminicidio. Realizzazione di una panchina in legno da far verniciare di rosso con scritte bianche dagli alunni di 5D e 5H da sistemare all'ingresso della scuola come simbolo di lotta al femminicidio, e realizzazione di un video da pubblicare sul sito della scuola.
 - **"GENERAZIONE CONSAPEVOLE: UN VIAGGIO TRA ECONOMIA, POLITICA E SOCIETÀ CON LA FONDAZIONE IL CORRIERE DELLA SERA, ISPI E UNIVERSITÀ** - Il progetto prevede la partecipazione degli studenti delle classi 3^A - 4^A - 5^A - 4^F del LES agli incontri pomeridiani organizzati dalla Fondazione Il Corriere della Sera, dall' ISPI (Istituto di studi politici internazionali) e dalle Università, dedicati all'approfondimento di tematiche economiche, politiche e sociali di grande attualità.
 - **ARTE IN CITTÀ: ALLA SCOPERTA DELLE VESTIGIA DI UN ANTICO MONASTERO MILANESE** – Il progetto mira a fornire agli studenti competenze trasversali attraverso la creazione di contenuti multimediali per la città di Milano, con particolare attenzione alla

storica casa Casa Pellegrini Cislaghi e alle vestigia del Monastero delle Dame Vergini alla Vettabbia.

- CARLO TENCA – CLARA MAFFEI: IL TRICOLORE ROSA. LA PRESENZA FEMMINILE NEL RISORGIMENTO – In concomitanza con la ripresa degli studi sulla figura della contessa milanese/clusonese, compagna di vita di Carlo Tenca ad opera del Comitato Clara Maffei, il progetto si propone, attraverso alcune attività, di guidare gli studenti alla riscoperta della figura di Carlo Tenca tramite Clara Maffei, sviluppando un senso di appartenenza al nostro liceo e favorendo la riflessione sul ruolo femminile nella storia.
- INCONTRI FORMATIVI DI LETTURA ESPRESSIVA – Il progetto offre agli studenti un'attività guidata di conoscenza e sperimentazione di strategie e modalità della lettura espressiva, come spazio di incontro da un lato con la propria voce, le proprie emozioni e facoltà immaginative, dall'altro con i testi e le voci ed emozioni dei personaggi e degli autori.
- PROGETTO DI VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO DEL LICEO TENCA - Il progetto mira alla valorizzazione della storia dell'Istituto Carlo Tenca di Milano, puntando alla sistemazione del materiale conservato nell'archivio della scuola e alla ricerca di documenti idonei presenti presso altre istituzioni.

P01.2 - SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE

La scuola prevede diverse attività con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, anche mediante il potenziamento dell'offerta didattica e culturale, sia curricolare che extracurricolare, e mediante attività di sperimentazione didattica e ricerca.

- ACCOMPAGNAMENTO PIANISTICO ALLIEVI STRUMENTISTI LICEO MUSICALE - Il progetto si propone di garantire un pianista accompagnatore agli allievi strumentisti del Liceo musicale (archi, fiati, percussioni, cantanti) che ne facciano richiesta, per la realizzazione di saggi/concerti e altre esibizioni pubbliche quali esami, concorsi, certificazioni..
- SPORTELLO PERMANENTE DI MATEMATICA E FISICA - Supporto agli studenti in difficoltà, con l'aiuto di docenti e in modalità online, per cercare di chiarire dubbi e di consigliare un metodo di studio adeguato all' apprendimento delle lingue straniere a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- SPORTELLO/PEER LEARNING di lingue straniere - Servizio di recupero metodologico didattico di lingua straniera con l'ausilio di studenti tutor volontari individuati dai docenti di lingua.
- SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE STRANIERE – rivolto agli studenti della scuola che hanno l'esigenza di recuperare/potenziare l'apprendimento delle lingue straniere.
- CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI – corso di preparazione alla parte logico-matematica dei test di ingresso delle università. Costituisce un'estensione dello Sportello permanente di matematica e fisica.
- DANTE AL TENCA - Per celebrare il Dantedì (giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, il 25 marzo), proposta di attività online, praticabile sia in condizioni di didattica ordinaria in presenza che a distanza, con lo scopo di promuovere la conoscenza di Dante e della Commedia in maniera non convenzionale e divertente
- INCONTRO CON L'AUTORE Il progetto offre la possibilità agli studenti di incontrare scrittori contemporanei, con i quali dialogare su temi inerenti l'adolescenza, i condizionamenti del contesto sociale e del momento storico, l'emarginazione, la violenza e i conflitti, la condizione femminile.
- IL GIORNO DELLA MEMORIA – Proposta, differenziata per i diversi anni di corso, per la conoscenza, approfondimento e riflessioni sulla SHOА.
- DONACIBO - Proposta agli studenti di raccogliere generi alimentari non deperibili per il sostegno di famiglie bisognose nel quadro delle attività promosse dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà.
- MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE – Revisione dell'iter esistente, uniformare le procedure e la modulistica a supporto e facilitazione per famiglie e studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità e alla comunicazione tra Cdc e famiglie

- ATELIER IN LINGUA FRANCESE - Quindici ore di stage in francese sotto forma di full immersion, ovvero 3 ore al giorno per 5 giorni anche non consecutivi. Il corso verrà tenuto da docenti esperti madrelingua dell'Institut Français.
- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - Giornata di accoglienza, presso la Fondazione PIME, dove, guidati da educatori, gli studenti delle classi prime vivranno un'esperienza volta a favorire la conoscenza reciproca, la fiducia, la responsabilità e l'affiatamento all'interno nel nuovo gruppo classe, attraverso dinamiche, giochi di ruolo, attività individuali e di gruppo.
- AGGIORNAMENTO SEGNALETICA INTERNA - Aggiornamento annuale della segnaletica interna per un efficace orientamento all'interno del Liceo.
- COSTITUZIONE E GESTIONE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - Il Centro Sportivo Scolastico nasce per l'organizzazione e realizzazione di attività sportive extracurricolari, anche con l'obiettivo di partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi.
- EDUCAZIONE CIVICA/EDUCAZIONE DIGITALE/ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA - il Progetto ha l'ambizione di venire incontro a due esigenze messe in evidenza dal Collegio dei Docenti e diventate obiettivi del PTOF : la necessità di attivare conoscenze e competenze informatiche di base nei nostri alunni, utilizzabili anche concretamente nel corso degli studi, e stimolare negli stessi la volontà di certificare le competenze informatiche (acquisire la certificazione ICDL Full Standard) durante il quinquennio aiutandoli ad iniziare questo percorso.
- EDUCAZIONE CIVICA: LEZIONI DI COSTITUZIONE CLASSI QUINTE LICEI - Percorso volto a sviluppare la consapevolezza di sé e l'assunzione del principio di responsabilità in relazione ai sistemi di interdipendenza in cui ogni soggettività umana è inserita nel contesto locale, regionale, nazionale, sovranazionale e internazionale su differenti scale.
- LABORATORIO DI FISICA - verrà offerta la possibilità di realizzare e toccare con mano semplici esperimenti di fisica, che permettono di far vedere agli studenti l'aspetto sperimentale della fisica, nonché l'intimo ed imprescindibile legame tra la fisica e la matematica.
- PER UN PUGNO DI BOLLINI - il progetto si propone di sensibilizzare studenti e famiglie nella raccolta di buoni Esselunga/Coop/Amazon da destinare all'acquisto di materiali per la scuola.
- RIQUALIFICAZIONE DEL LABORATORIO DI SCIENZE NATURALI - il progetto si propone di riorganizzare gli spazi, i materiali e gli strumenti del laboratorio al fine di garantirne la sicurezza e migliorarne la fruibilità da parte degli alunni e dei docenti di scienze.
- SPORTELLO PERMANENTE DI TECNOLOGIE MUSICALI - la proposta è rivolta agli studenti del Liceo Musicale (quinquennio) che hanno l'esigenza di recuperare e/o potenziare argomenti specifici di Tecnologie Musicali.
- SPORTELLO PERMANENTE DI TEORIA ANALISI E COMPOSIZIONE - la proposta è rivolta a studenti del Liceo Musicale che hanno l'esigenza di recuperare argomenti specifici di Teoria, analisi e composizione.
- TENCAMAT: REVISIONE ESERCIZIARIO DI MATEMATICA PER STUDENTI IN ENTRATA - il Dipartimento di Matematica ha proposto, gli scorsi anni, l'elaborazione di un libretto, detto TENCAMAT, contenente esercizi mirati al recupero delle carenze e al ripasso dei contenuti necessari per affrontare la scuola secondaria superiore, libretto da utilizzare per esercitarsi durante le vacanze, prima dell'inizio del nuovo ciclo di studi. Quest'anno si vuole risistemare e completare l'eserciziario a partire dalle osservazioni fatte dopo i primi anni di utilizzo nelle classi.
- SPORTIVAMENTE INSIEME - I progetto Sportivamente Insieme è realizzato con Centro diurno per disabili di via Noale, a Baggio. "insieme alla rete di realtà del sociale (scuole, ass. sportive, centri educativi disabili) del Polo Ovest Disabilità (zona 6/7 di Milano). Il progetto si propone l'integrazione fra il mondo dei giovani e quello della disabilità attraverso lo sport.
- RIORIENTAMENTO - Progetto destinato a ragazzi del biennio e triennio finalizzato al successo formativo degli studenti. La Commissione si rivolge ai ragazzi in difficoltà già

- all'inizio dell'anno scolastico e che per questo motivo hanno bisogno di essere guidati per un eventuale cambio di indirizzo.
- RIQUALIFICAZIONE E MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA DELL'AULA MAGNA – Attività per completare l'allestimento e il cablaggio dell'Aula e delle attrezzature necessarie per la realizzazione di conferenze, con una gestione semplificata della microfonia e della diffusione audio/video, per l'acquisto di un impianto di illuminazione scenica e delle sedute dell'aula e organizzazione di un piano di riordino e pulizia degli ambienti.
 - AL CINEMA CON I MAESTRI E POI...PARLIAMONE A SCUOLA - Il progetto, promosso dal Cinema Anteo, si rivolge agli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado con lo scopo di condurli a una visione cinematografica attenta e consapevole attraverso un percorso formativo di educazione all'immagine. Gli incontri e i temi trattati saranno declinati in base all'età degli studenti coinvolti.
 - CORSA CONTRO LA FAME- Rivolto alle classi prime, progetto didattico internazionale per sensibilizzare al tema della fame nel mondo attraverso un percorso che lega sport e solidarietà, con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica.
 - CORTE DEI CONTI - "EDUCARE ALLA LEGALITÀ" - Partecipazione in orario scolastico degli studenti delle classi quarte LES agli incontri organizzati presso la sede della Corte dei Conti di Milano (o altra sede da loro indicata) nonché la presenza come uditori ad alcune delle pubbliche udienze ivi tenute.
 - CULTURA: COSTRUZIONE, SOTTRAZIONE, RESTITUZIONE – Incontri con studiosi che si occupano di aspetti diversi della natura culturale dello sviluppo costituiscono il tentativo di lasciar sperimentare agli studenti la vitalità della ricerca delle discipline, non relegate solo alla dimensione teorica e/o puramente storica.
 - ECO-SCENARIO: UN VIAGGIO CINEMATOGRAFICO NELLA BIODIVERSITÀ - Creazione di un cortometraggio relativo alla biodiversità del nostro pianeta realizzato dagli alunni di 2D.
 - IL FISCO A SCUOLA – AGENZIA DELLE ENTRATE – Il progetto, rivolto agli studenti del triennio del LES, ha come obiettivo la sensibilizzazione delle giovani generazioni al rispetto delle regole fiscali, all'importanza della legalità fiscale, al formarsi come cittadini consapevoli e socialmente responsabili, e a diffondere la cultura contributiva, intesa come "educazione" alla concreta partecipazione dei cittadini alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.
 - LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA DEL 900 - "SCRITTORI DI RACCONTI" - Il laboratorio intende approfondire alcuni aspetti della letteratura italiana novecentesca, attraverso la lettura di testi poetici e in prosa di autori del novecento, e fornire agli studenti le coordinate metodologiche e critiche di base per poter riflettere su opere, autori e generi della letteratura italiana contemporanea.
 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DELLE ARTI: PAESAGGI INTERIORI – Proposta di un dialogo ravvicinato tra diversi linguaggi artistici a partire da tematiche con l'obiettivo di offrire agli allievi l'occasione di approfondire la conoscenza dei linguaggi artistici e di opere dell'arte moderna e contemporanea incentrate su un tema comune, che per questo a.s. è la connessione con il paesaggio e la sua rappresentazione creativa.
 - PARTECIPAZIONE PREMIO GABER - Partecipazione del gruppo teatrale Tenca, condotto dall'attore/attrice che guida le lezioni settimanali, alla tredicesima edizione del "Premio Gaber per le nuove generazioni".

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Le attività progettuali si suddividono in attività di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e attività di INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

P02.1 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama. Il progetto si pone l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé, promuovere e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute e stimolare la prevenzione di fattori di rischio. Sono previste anche attività di miglioramento del benessere del personale scolastico. Destinatari sono gli studenti dell'Istituto e il personale scolastico. Esperti esterni sono in particolare gli psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; l'associazione JONAS; i medici infettivologi A.S.L di Milano.

- **PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA** - L'attività di educazione alla salute si articola in progetti per fasce di classi o di studenti dell'Istituto: prevenzione dipendenze; educazione all'affettività; prevenzione della violenza di genere; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e sensibilizzazione sulla gestione dell'ansia; sensibilizzazione alla donazione di organi.
- **SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO** – Sportello di ascolto con la presenza di uno psicologo, proposto all'interno del protocollo d'intesa tra la Asl di Milano, l'Università Cattolica e l'Ospedale Sacco, settimanalmente a disposizione degli studenti secondo un calendario definito, a sostegno della gestione del disagio degli studenti
- **ONE LOVE – ORIENTAMENTO ALL'AFFETTIVITA'** - Progetto realizzato in collaborazione con Rusalka Teatro che si propone di recuperare la dimensione affettiva persa dai ragazzi durante l'emergenza pandemica tramite attività ludico-laboratoriali di tipo teatrale.
- **PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO E CONSAPEVOLEZZA NELL'USO DEL DIGITALE** – Diffusione tra gli studenti di una maggiore consapevolezza delle tematiche relative a un utilizzo consapevole del web e dei social media, con particolare attenzione alla lotta contro il cyberbullismo.
- **PRIMO SOCCORSO - BLSD** – Conseguimento della formazione BLSD e avere accesso all'esame per il conseguimento dell'abilitazione all'uso del defibrillatore. Acquisizione da parte degli studenti di conoscenze sull'anatomia, la fisiologia del corpo umano e sulle fondamentali norme di Pronto Soccorso.
- **IL TENCA RICICLA – PROGETTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA** - In considerazione dell'importanza del tema ambientale, della coerenza tra la scuola quale comunità educante e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, si ritiene necessario avviare la raccolta differenziata nella nostra istituzione scolastica. Avvio della raccolta differenziata nelle classi in modo complessivo, con una azione concreta di organizzazione del progetto e di educazione ambientale sul riciclo/riuso per rendere possibile una efficace raccolta dei materiali riciclabili.
- **" A SCUOLA DI SCI"** – Il progetto prevede 2 uscite giornaliere presso la località sciistica Chiesa Valmalenco (Sondrio) in cui gli studenti potranno apprendere, sperimentare o consolidare l'attività di sci sulla neve seguiti da maestri esterni qualificati.
- **EDUCAZIONE STRADALE – LEGALMENTE ALLA GUIDA** – Viene proposto il Progetto Sicurezza Stradale Regionale "Educazione Stradale nelle scuole" Anni 2023-2025, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale in collaborazione con la Regione Lombardia – Direzione Generale Sicurezza – Coordinato dell'IIS Falcone Gallarate – VA (nota USR n. 2121 del 20.7.2023).
- **OLTRE WHATSAPP IN ASCOLTO DEGLI ADULTI** – Il progetto, in partnership con ATS Milano Città Metropolitana, l'Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli dell'Università Cattolica e Fatebenefratelli Sacco, prevede uno sportello che offre ai docenti uno spazio di consulenza pedagogica e/o psicologica al fine di promuovere il benessere degli insegnanti.

P02.2 INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Sono qui raccolte le attività e gli interventi finalizzati alla gestione delle problematiche e criticità riguardanti l'inclusione e l'integrazione di alunni con situazioni di svantaggio presenti in Istituto. Recentemente la normativa ha introdotto la nozione di **bisogni educativi speciali** (BES) per descrivere tutte le situazioni di svantaggio in cui possono venirsi a trovare gli studenti, sia di natura permanente che temporanea, generate non solo da fattori legati alla salute ma

ricomprensivi anche i casi di svantaggio socioeconomico o familiare. La scuola ha sempre posto particolare attenzione a tali

problematiche e in particolare al caso di allievi con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Per il caso di allievi con disabilità la scuola si avvale da tempo, grazie a specifici finanziamenti del comune di Milano, della collaborazione con l'associazione COESA, i cui educatori collaborano proficuamente con i docenti di sostegno nel contesto del GLI di istituto. La scuola inoltre collabora sistematicamente con le famiglie e con gli specialisti esterni relativi ai casi di singoli allievi.

Per il caso dei DSA, e più in generale dei BES, è stata istituita la figura di un referente di istituto con il compito di coordinare, diffondere la conoscenza e migliorare la gestione del problema dei DSA e dei BES attraverso l'elaborazione e la diffusione di informazioni, tecniche, supporti didattici, tecnologici e strategie metodologiche destinate a docenti, studenti e famiglie. Possono essere previste attività e/o momenti di formazione, anche in collaborazione con le iniziative promosse dall'USR.

- **SPORTELLO BES** – Attivazione di uno sportello permanente di supporto ai casi di studenti con BES, rivolto a studenti, docenti e genitori.
- **ACCOGLIENZA NUOVI STUDENTI CON BES** – Favorire l'ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali. Rivolto anche alle famiglie degli studenti neoiscritti che hanno segnalato nella domanda situazioni di BES, per analizzare la relativa documentazione al fine di favorire un più adeguato inserimento nel percorso scolastico.
- **SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE** - la particolare offerta formativa che si sviluppa attraverso la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare contribuisce a tutelare e coniugare due diritti costituzionalmente garantiti: quello alla salute e quello all'istruzione, rivolti a una fascia di alunni in difficoltà. Tale intervento educativo si colloca nella cornice più ampia di azioni mirate a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nonché a facilitare il reinserimento nel contesto scolastico tradizionale.
- **ACCOGLIENZA TIROCINANTI CORSO SPECIALIZZAZIONE PER SOSTEGNO DIDATTICO** – Coordinamento dell'accoglienza dei Tirocinanti presso l'Istituto.
- **DIDATTICA INTERCULTURALE** – Iniziativa di collaborazione con la professoressa Comello Parry, docente di Modern Languages alla BMCC di New York) per un'indagine sulla "didattica interculturale" nella scuola italiana, seguita da un momento di restituzione e di confronto con l'esperienza nelle scuole statunitensi.
- **LEGALITÀ E PREVENZIONE** – Con l'obiettivo di diffondere i valori della legalità, di giustizia e uguaglianza, offrendo un esempio concreto di come sia possibile affrontare la sfida della criminalità organizzata e delle discriminazioni attraverso l'educazione, il supporto e la promozione di valori positivi, il progetto prevede la presentazione della figura di Don Luigi Merola come modello di coraggio e impegno civico.
- **MUSICOTERAPIA: SUPEREROI IN SCENA** - Il progetto di musicoterapia mira a favorire l'acquisizione di competenze emotive e sociali attraverso l'uso della musica, sia in forma di ascolto che di pratica attiva, anche insieme ad altri strumenti propri dell'arteterapia. Gli studenti sono guidati nel liberare emozioni, ansie e fragilità, favorendo al contempo la consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità e anche con l'obiettivo di educare gli studenti alla condivisione del proprio sé e all'accettazione dell'altro.

P02.3 EDUCAZIONE ALIMENTARE

- **FOOD & SCHOOL** – Progetto sviluppato in collaborazione con il Ministero e la Fondazione italiana per l'educazione alimentare. Percorsi didattici e formativi in tema di educazione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, predisposti per essere estesi a tutto il sistema scolastico italiano e fruibili

su apposita piattaforma web.

P02.4 POVERTÀ EDUCATIVA

- **FOOD & SCHOOL II** - Prosecuzione e completamento del progetto Food & School ed estensione delle proposte educative e formative alle scuole secondarie di primo e di secondo grado ampliandone i contenuti al movimento e all'educazione fisica. Percorsi didattici e formativi su piattaforme web per le scuole secondarie di I e di II grado, volti al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Il progetto raccoglie le attività e corsi di formazione volti al conseguimento di certificazioni esterne, linguistiche, musicali ed informatiche che stabilmente vengono proposti da diversi anni alla popolazione studentesca.

L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. Gli esami ICDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

- **ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI ESTERNE LINGUE STRANIERE** - Varie attività organizzative e corsi di preparazione e simulazione per le varie sessioni d'esame disposte dagli enti esterni autorizzati per il conseguimento delle certificazioni nelle varie lingue straniere e per i diversi livelli previsti. A carico dei richiedenti.
- **CERTIFICAZIONE ESTERNA SPAGNOLO – DELE B2/C1** - Il progetto prevede la preparazione degli studenti per raggiungere il livello B2/C1 di conoscenza della lingua spagnola, atto al conseguimento della certificazione linguistica DELE.
- **CERTIFICAZIONI MUSICALI INTERNAZIONALI ABRSM (ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC)** – Percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione dei livelli di competenza strumentale e musicale tramite l'Associated Board of the Royal Schools of Music, il più importante Ente Internazionale relativo alla valutazione ed alla certificazione dei livelli di competenza musicale teorica e pratica.
- **ICDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER** – Corsi e organizzazione delle prove d'esame per il conseguimento della Patente Europea del computer presso il nostro Istituto accreditato come Test Center da AICA. A carico dei richiedenti.
- : Iscrizione al DELF B1 e B2 – R – Il Progetto l'organizzazione e supervisione delle Fasi di iscrizione, comunicazione delle convocazioni agli esami e dei risultati.

P04. PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

Le attività del progetto prevedono la realizzazione di corsi e momenti di formazione ed aggiornamento, in modalità frontale e/o online, sia in ottemperanza a previsioni normative sia per promuovere il benessere e l'aggiornamento professionale del personale scolastico. Rientrano in tale progetto anche le attività previste dal Piano di formazione dell'istituto e realizzate dallo stesso. In esso sono previste anche le attività progettuali di natura organizzativa, volte a migliorare l'organizzazione del lavoro dei docenti e dei laboratori didattici.

- **FORMAZIONE D. Lgs 81/2008** - Informazione ed esercitazioni obbligatorie sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico in organico. Formazione per i vari ruoli per la sicurezza di istituto. Informazione e formazione agli studenti e simulazione prove di evacuazione durante l'orario scolastico. Formazione agli studenti per la sicurezza per le attività di alternanza scuola lavoro.
- **LABORATORIO DI REGISTRAZIONE, RITOCOCO DEL SUONO E CREAZIONE DI PRODOTTI PER IL WEB** - Corso base aperto a tutti i docenti e al personale ATA mirato a migliorare la consapevolezza tecnologica nei confronti degli strumenti informatici musicali attualmente a nostra disposizione.
- **INCONTRI DI FORMAZIONE – RETE SMIM IN COLLABORAZIONE CON UST MILANO** – Progetto in accordi di rete con Ust Milano per Progettazione, organizzazione e realizzazione di momenti di formazione e confronto con docenti delle Scuole medie ad indirizzo musicale (SMIM) e di altri licei, per l'armonizzazione delle metodologie in uso. Realizzazione di una giornata di formazione sulla didattica strumentale.

Prospetto riepilogativo dei Progetti

P01 Progetti in ambito SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	148.964,13
P02 Progetti in ambito UMANISTICO E SOCIALE	114.445,24
P03 Progetti per CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	31.134,05
P04 Progetti per FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	9.843,57
	304.386,99

Ripartizione del contributo volontario per miglioramento offerta formativa:

Piano destinazione attività A3.1	20.000,00
Piano destinazione attività A6.1	10.000,00
Piano destinazione attività P1.1	20.000,00
Piano destinazione attività P1.2	20.000,00
Piano destinazione attività P2.1	10.000,00
Piano destinazione progetto P3.1	10.000,00
	90.000,00

Le schede analitiche dei Progetti (Mod. B – schede finanziarie) sono allegate alla modulistica del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025.

totale previsione spesa € 1.051.552,31

R98 Fondo di riserva

(max. 10% dotazione ordinaria - art. 8 c. 1 decreto Int. n. 129/2018) = € **100,00**

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.l. 129/2018, ed è pari a circa allo 0,50% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del Programma annuale.

Disponibilità da programmare (aggregato Z) € 9.635,00

La disponibilità consente di finanziare i progetti, eventuali variazioni del costo degli stessi progetti, eventuali spese non previste o non programmate.

Il Ministero dell'Istruzione con note 9537/2009 e 10773/2010 indica di inserire nell'aggregato Z l'avanzo di amministrazione determinato da residui attivi di competenza Ministeriale in attesa dell'effettiva riscossione.

Il residuo n. 656/2017 relativo al Progetto PON FESRPON-LO-2017-7 - Assegnazione prot. n. 31830 del 26/7/2017 – Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON per la Scuola nota MIUR 1479/2017 - FESR Laboratori sportivi musicali e coreutici, di € 9.635,00 è iscritto nell'aggregato Z - disponibilità da programmare.

Totale Entrate	1.061.187,31
Spese Attività	747.065,32
Spese Progetti	304.386,99
Totale Spese	1.051.452,31
Fondo Riserva	100,00
Disponibilità da programmare	9.635,00
Totale a pareggio	1.061.187,31

Conclusioni

In considerazione di quanto esposto in questa relazione e dei modelli ministeriali allegati, la Giunta esecutiva invita il Consiglio d'istituto a voler deliberare il Programma annuale che pareggia in un importo complessivo pari a € 1.061.187,31. .

Milano, 09 gennaio 2025

Il Direttore s.g.a
Giuseppina Sciacca

Il Dirigente scolastico
prof. Mauro Agostino Donato Zeni