

Anno scolastico: 2024-2025

Area Progetto: A06 - ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Giovani e imprese - Fondazione Sodalitas

Responsabile:

Annamaria Giurgola

GIOVANI&IMPRESA è il programma di Fondazione Sodalitas per **accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.**

Il corso è rivolto agli studenti della classe 5^A e si struttura in 15 ore, che si svolgeranno dalle 9 alle 14 nei giorni 14, 16 e 17 gennaio 2025.

Prevede l'approfondimento sulla cultura del lavoro e dell'imprenditoria socialmente responsabile e sostenibile, l'impresa e il suo mondo, l'individuo nell'impresa e le relazioni con le imprese: l'intelligenza emotiva, il problem solving e lo sviluppo di un proprio progetto professionale, la redazione del curriculum vitae e la simulazione di colloqui di lavoro.

I relatori del corso, che provengono dal mondo dell'impresa e ricoprono o hanno ricoperto posizioni manageriali/imprenditoriali, offrono la loro opera in favore dello sviluppo formativo delle nuove generazioni nello spirito del volontariato, che caratterizza la Fondazione Sodalitas.

Obiettivi:

Promuovere la formazione e l'acquisizione di competenze professionali specifiche per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, Colmare il divario tra domanda e offerta di lavoro: migliorare il matching tra le competenze dei giovani e le esigenze delle imprese, Innovazione e imprenditorialità: stimolare l'innovazione e lo spirito imprenditoriale tra i giovani.

Destinatari:

Classe 5^A

Risultati:

Tempo:

Curricolare

Periodo:

14, 16 e 17 Gennaio 2025 dalle 9 alle 14.

Orario:

In orario scolastico curricolare

Orientamento in entrata

Responsabile:

M.Giuseppina Valenti

Vedi PTOF per il progetto in generale

Si aggiunge sintesi del progetto Orizzontemusica per le attività riguardanti il Liceo Musicale

Il progetto Orizzontemusica ha come scopo principale l'organizzazione, la valorizzazione, l'implementazione nonché la messa a sistema di quelle esperienze di progettualità comune, collaborazione e relazioni formative/informative intercorse negli ultimi anni fra il nostro liceo musicale e le scuole medie ad indirizzo musicale (SMIMM) ed altri enti di formazione musicale del segmento antecedente la secondaria superiore.

Obiettivi:

Vedi PTOF per tutti gli indirizzi, Per il Liceo Musicale: miglioramento della qualità della domanda in entrata al Liceo Musicale come consapevolezza del percorso formativo atteso da famiglie e alunni in tutti i suoi aspetti, Per il Liceo Musicale: progetti comuni con scuole ad indirizzo musicale ed enti formativi musicali in genere, Per il Liceo Musicale: momenti di confronto, formativi e informativi comuni fra docenti di musica, strumento e curricolo delle SMIM e del liceo musicale, Per il Liceo Musicale: supporto e consulenza ai colleghi del nostro Istituto per progetti e attività afferenti Orientamento in senso stretto, (open day, lezioni concerto etc.)

Destinatari:

Vedi PTOF per tutti gli indirizzi, Alunni e famiglie interessati a frequentare il liceo musicale "Carlo Tenca" Alunni del liceo musicale Docenti di musica, curricolo e strumento della scuola secondaria di primo grado e delle scuole di musica in genere.

Risultati:

Tempo:

Curricolare ed extracurricolare

Periodo:

da settembre 2023 a giugno 2024 in modalità sia on line che in presenza

Orario:

Mattina o pomeriggio compreso il sabato

Orientamento in uscita

Responsabile:

M.Giuseppina Valenti

Vedi PTOF tenendo però conto che il decreto-legge n. 328 del 22 dicembre 2022 ha approvato le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR).

Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024: - moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi prime-seconde-terze, quarte e quinte.

Obiettivi:

Vedi PTOF, vedi linee guida ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola, diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro, contrastare il fenomeno dei Neet, rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita, potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria, e aumentare la percentuale di titoli

corrispondenti al livello 5, ma soprattutto al livello 6 del Quadro Europeo delle Qualifiche.

Destinatari:

Vedi PTOF

Risultati:

Tempo:

Curricolare ed extracurricolare

Periodo:

Per tutto l'anno

Orario:

Mattina o pomeriggio

Percorso Attitudini - Metodo Maspi - Studenti

Responsabile:

Annamaria Giurgola

Attraverso la comprensione del funzionamento del cervello e delle attitudini abbinare, gli studenti, con la guida del docente, sviluppano le capacità di autoanalisi, con cui individuare i propri tratti di personalità.

Gli allievi acquisiscono la consapevolezza delle proprie attitudini e della correlazione con gli studi che si stanno effettuando e/o si stanno terminando.

Tutto ciò consente ai discenti di migliorare il **proprio progetto di coerenza** tra **predisposizioni individuali** e gli **studi** che si stanno effettuando con lo **sguardo** proiettato alle **future scelte** universitarie e professionali.

Il Percorso Attitudini è stato sviluppato dal docente SDA Bocconi Roberto Vaccani sulla base dell'elaborazione del metodo MASPI (Modello di ascolto delle strategie percettive individuali), sintesi di un'esperienza collaudata in 23 anni di attività con i laureati dell'Università Bocconi e successivamente con gli studenti dell'Istituto Gentileschi prima e del Liceo Tenca poi.

Il progetto fonda, pertanto, la sua ragione d'essere sull'evidente necessità di aiutare gli studenti nel momento delicato della scelta, quando non è sempre facile a tutti riconoscere la differenza **tra le attitudini e cioè i tratti della personalità e le competenze acquisite durante il corso di studio: il saper fare.**

Se le attitudini si allineano al percorso di studi e alle competenze che si stanno acquisendo, gli studenti hanno la prova di avere fatto la scelta giusta.

Se così non fosse, gli studenti non dovranno preoccuparsi, perché avranno il modo di aggiustare il tiro valorizzando le materie per cui sono portati e procedere poi con *"un deragliamento intelligente"* per le scelte universitarie e di lavoro futuro

E' come cucirsi un vestito su misura.

Il progetto rientra nella dimensione "formativa" dell'orientamento in base a quanto dettato dalle recenti Linee guida per l'orientamento approvate con Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, come già previsto dalle linee guida del PCTO, legge 30 dicembre 2018, n. 145.

Obiettivi:

Efficace antidoto alla dispersione scolastica. Corretta scelta di studio universitario e professionale.

Destinatari:

Gli studenti delle classi Quarte del Liceo Tenca.

Obiettivi:

Efficace antidoto alla dispersione scolastica. Corretta scelta di studio universitario e professionale.

Destinatari:

Gli studenti delle classi Quarte del Liceo Tenca.

Risultati:

Tempo:

Curricolare

Periodo:

Trimestre - Pentamentre

Orario:

In orario scolastico curricolare

PESES - Università Cattolica del S. Cuore - prof. Carlo Cottarelli

Responsabile:

Annamaria Giurgola

Il Programma di Educazione per le Scienze Economiche e Sociali (Peses), promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e diretto dal Professor Carlo Cottarelli, nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità **di confrontarsi con protagonisti della recente scena politica economica italiana** al fine **promuovere l'interesse per l'economia e le scienze sociali**.

Attraverso il dialogo con l'esperto entreranno in contatto diretto con le tematiche di politica economica e comprenderanno quanto siano centrali per la comprensione del funzionamento del mondo moderno e delle istituzioni, nonché del loro impatto sulla vita quotidiana e sul loro futuro, sia come cittadini sia come possibili professionisti del settore.

Al programma parteciperanno gli studenti del triennio del Liceo Economico Sociale.

Obiettivi:

Avvicinare i giovani al mondo della politica economica., Promuovere l'interesse per l'economia e le scienze sociali., Offrire strumenti di comprensione delle sfide economiche globali.

Destinatari:

Gli studenti del triennio LES

Risultati:

Tempo:

Curricolare

Periodo:

Trimestre - Pentamentre

Orario:

In orario scolastico curricolare

POT - Pace e integrazione europea - Università degli Studi Milano Bicocca - prof.ssa Palmina Tanzarella

Responsabile:

Annamaria Giurgola

Il progetto mira all'approfondimento di "*Pace e integrazione europea*", tematica cruciale nell'attuale contesto giuridico e sociale, volta a promuovere la consapevolezza delle nuove generazioni riguardo il ruolo e i valori dell'Unione Europea, il significato dello *status* di cittadino europeo, in ossequio ai principi pacifista e internazionalista su cui l'ordinamento costituzionale si fonda.

L'approfondimento si sviluppa in tre principali tappe:

1. Lezione introduttiva della durata di 2 tenuta dalla Prof.ssa Palmina Tanzarella, associata di Diritto costituzionale all'Università degli Studi di Milano Bicocca, c/o la menzionata Università in cui verrà introdotto l'argomento e verranno forniti alcuni spunti tematici da sviluppare da parte di ciascuna classe;
2. lavoro degli studenti guidato e supervisionato dai docenti del c.d.c. di riferimento atto a sviluppare i temi prescelti da svolgere in classe per 4 ore e in autonomia per 6 ore,
3. incontro finale con la Prof.ssa Tanzarella, della durata di due ore, presso il Liceo Tenca in cui verranno presentati i lavori svolti dagli studenti.

Il progetto ha valenza sia per l'insegnamento dell'Educazione civica e sia per l'attività di orientamento.

E' finanziato con i fondi PNRR Università.

Obiettivi:

Sviluppare la comprensione dei principi fondanti dell'Unione Europea., Promuovere la consapevolezza sullo status di cittadino europeo., Stimolare il senso di appartenenza all'Unione Europea., Diffondere la cultura della pace e della cooperazione.

Destinatari:

Gli studenti delle classi 5 A, 5E, 5F Liceo Economico Sociale, 5C, 5M, 5N Liceo Scienze Umane, 5L Liceo Linguistico, 5P Liceo musicale

Risultati:

Tempo:

Curricolare

Periodo:

Pentamentre

Orario:

In orario scolastico curricolare

Area Progetto: A05 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Soggiorni studio all'estero nel periodo estivo

Responsabile:

Bozzi Alessandra

Il progetto è rivolto agli studenti dell'istituto, in particolare a quelli del biennio degli indirizzi che non offrono l'opportunità di frequentare stage linguistici durante l'anno scolastico.

Esso darà la possibilità di potenziare la conoscenza della lingua inglese con dei soggiorni estivi in Paesi anglofoni che prevederanno corsi di lingua ed escursioni.

Le destinazioni sono da definire ed il periodo è di due settimane dopo la metà di giugno.

Gli accompagnatori saranno 1 ogni 15 studenti, con un minimo di due accompagnatori.

Obiettivi:

Miglioramento delle conoscenze linguistiche e crescita personale

Destinatari:

Gli studenti dell'Istituto interessati

Risultati:

Tempo:

Extracurriculare

Periodo:

Estivo, due settimane dopo la metà di giugno

Orario:

Due settimane

STAGE A TUEBINGEN (GERMANIA)

Responsabile:

QUADRELLI PAOLA

Lo stage linguistico all'estero offre la possibilità di verificare, attraverso l'esperienza sul campo, le conoscenze acquisite sul piano teorico in classe. L'attività viene proposta a tutta la classe che può così condividere l'esperienza unica di trascorrere assieme un periodo in Germania. Gli studenti, ospitati in famiglia, seguono un corso di lingua al quale si aggiungono attività culturali e ricreative, nonché escursioni proposte dalla scuola di riferimento e dagli insegnanti accompagnatori.

Quest'anno si svolgerà tra il 16 marzo e il 29 marzo 2025 e vedrà coinvolte le seguenti classi che sono state dichiarate idonee dai rispettivi consigli di classe: IV H, V H

Obiettivi:

vedi PTOF

Destinatari:

IV H, V H

Obiettivi:

Approfondimento della lingua e della cultura tedesca

Destinatari:

classi Quarta H e Quinta H, 34 studenti

Risultati:

Tempo:

Curricolare ed extracurricolare

Periodo:

16-29 marzo 2025

Orario:

mattina e pomeriggio

Stage in Francia

Responsabile:

Giovanna Bianchi

Soggiorno di due settimane all'estero con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali, quali cinema, teatro e concerti, visita ai musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

Obiettivi:

Approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura francese

Destinatari:

Destinatari: Classi IV G e IV L linguistico

Risultati:

Tempo:

Curricolare ed extracurricolare

Periodo:

Dal 16 al 29 marzo 2025

Orario:

Mattina e pomeriggio

STAGE LINGUISTICO in Irlanda (una settimana)

Responsabile:

Pessina Invernizzi

Lo stage linguistico all'estero offre la possibilità di verificare, attraverso l'esperienza sul campo, le conoscenze acquisite sul piano teorico in classe. L'attività viene proposta a tutta la classe che può così condividere l'esperienza unica di trascorrere assieme una settimana in un paese di lingua inglese. Gli studenti, ospitati in famiglia, seguono un corso di lingua al quale si aggiungono attività culturali e ludiche proposte dalla scuola irlandese di riferimento.

Quest'anno si svolgerà tra il 16 marzo e il 29 marzo 2025 e vedrà coinvolte le classi che sono state dichiarate idonee dai rispettivi consigli di classe.

Obiettivi:

Vedi PTOF

Destinatari:

Classi terze e quarte LES, SU,LM

Risultati:

Tempo:

Curricolare ed extracurricolare

Periodo:

Pentamestre dal 16 al 29 marzo

Orario:

intero periodo

Stage linguistico in Inghilterra - Liceo Linguistico e coordinamento stage linguistici

Responsabile:

Paola Mancuso

Lo stage linguistico all'estero offre la possibilità di verificare, attraverso l'esperienza sul campo, le conoscenze acquisite sul piano teorico in classe. L'attività viene proposta a tutta la classe che può così condividere l'esperienza unica di trascorrere assieme due settimane nel paese straniero di cui si studia la lingua.

Durante questo anno scolastico si recheranno in stage le seguenti classi del Liceo Linguistico:

INGHILTERRA: 3^G, 3^H, 3^L

FRANCIA: 4^G, 4^L

SPAGNA: 5^G, 5^L,

GERMANIA: 4^H, 5^H

In Inghilterra. Gli studenti, ospitati in famiglia, seguono un corso di lingua inglese al quale si aggiungono attività culturali e ludiche proposte dalla scuola inglese di riferimento, la Kent School of English di Broadstairs nel Kent.

Quest'anno si svolgerà tra il 16 e il 29 marzo 2025 per le tre classi terze del Liceo Linguistico: 3G, 3H, 3L.

Obiettivi:

Vedi PTOF

Destinatari:

Studenti classi Liceo Linguistico

Risultati:

Tempo:

Curricolare ed extracurricolare

Periodo:

16 - 29 marzo 2025

Orario:

Intero periodo

STAGE SPAGNA

Responsabile:

Boglione Raffaella

Soggiorno all'estero di 15 giorni per studio e approfondimento della lingua spagnola e uso e costumi della Spagna. Esperienza di vita quotidiana in famiglia, lezioni in lingua impartite da professori madrelingua con un approccio reale all'uso della lingua: lezioni svolte in classe, per strada, questionari in bar, supermercati, musei, scambi di idee e confronti con cittadini sevigliani su diverse tematiche, esperienze in famiglia e fuori. Visite della città ed escursioni nella regione: attività pomeridiane organizzate dalla scuola sevigliana o dall'accompagnatore prof.sa R. Boglione (obbligatorie tutti i pomeriggi). Vita in famiglia. Pensione completa in famiglia. Condivisione di una stanza con un compagno di classe a scelta. Lezione mattutine nella scuola Giralda in & out

Obiettivi:

Rafforzare le conoscenze in lingua spagnola, Migliorare le diverse abilità orali, differenziare con allegria e curiosità le lezioni quotidiane del Liceo Tenca con il grande entusiasmo di Andalusia, Migliorare i rapporti con i compagni, condividere con loro momenti diversi, rispettare

gli altri, Migliorare la socializzare in un tempo in cui la tecnologia ci ha allontanato fisicamente, Aumentare la curiosità, le conoscenze degli usi, costumi, gastronomia andalusi, Dialogare, aprirsi a uno scambio di idee, di ascolto e sperimentare il confronto, Migliorare l'autonomia nell'organizzazione del quotidiano e delle nuove situazioni che si verranno a creare

Destinatari:

Studenti di 5G, 5L

Risultati:

Tempo:

Curricolare

Periodo:

16/29marzo 2025

Orario:

Due settimane

Viaggi di istruzione

Responsabile:

Bozzi Alessandra

Il progetto si propone di offrire agli studenti dell'istituto occasioni di arricchimento culturale, di ampliamento e potenziamento delle competenze disciplinari, di crescita della personalità e della cittadinanza, anche europea e di sviluppo interculturale. Esso prevede la coordinazione delle varie proposte di viaggi di istruzione in Italia ed all'estero proposti dai Consigli di Classe

Obiettivi:

Integrazione culturale attraverso la conoscenza diretta di aspetti storico/artistici e culturali del proprio o di un altro paese, mediante visite e viaggi di istruzione

Destinatari:

Gli studenti dell'Istituto

Risultati:

Tempo:

Extracurricolare

Periodo:

da ottobre a marzo

Orario:

Tutta la giornata