

Accoglienza nuovi studenti e studentesse con Bisogni Educativi Speciali classi prime

Anno scolastico: 2024-2025

Durata Progetto: annuale

Responsabile: ANNA DI CIOMMO

Sintesi del progetto

Favorire l'ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali degli alunni che presentino delle Disabilità, situazioni di svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Anche quest'anno, come lo scorso, il progetto si amplia, estendendo la consulenza e rivolgendosi anche agli alunni con Bisogni Educativi Speciali che intendano iscriversi al Tenca e alle loro famiglie, quindi non solo a chi risulti già iscritto, in stretta collaborazione con il docente referente di istituto per l'Orientamento in entrata, anche a fronte di segnalazioni da parte di docenti di scuole secondarie di primo grado.

Obiettivi:

Rispondere adeguatamente e tempestivamente alla complessità che caratterizza ormai la realtà delle nostre classi

Allestire contesti educativi accoglienti per gli studenti delle classi prime ascrivibili a quell'area dello svantaggio scolastico, ormai molto più ampia di quella riferibile esplicitamente ed esclusivamente alla presenza di deficit

Concretizzare i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella normativa, nella prospettiva della "presa in carico" dell'alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il team di docenti coinvolto

Coordinarsi e coadiuvare i consigli di classe in modo da individuare insieme in tempi rapidi strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente

Comprendere l'urgenza di adottare una didattica che sia 'denominatore comune' per tutti gli alunni e che non lasci indietro nessuno: una didattica inclusiva più che una didattica speciale

Destinatari:

Studenti con Bisogni Educativi Speciali, nuovi iscritti delle classi prime o che intendano iscriversi al Tenca

Risultati attesi

Attività/ prodotti da realizzare: Rendere il Tenca e la scuola tutta un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti, sottolineandone gli aspetti inclusivi piuttosto che quelli selettivi.

Soggetto proponente

Soggetto proponente: Collegio dei docenti

Modalità di partecipazione: A richiesta dei singoli studenti

Orario e periodo di svolgimento

Tempo	Periodo	Orario
Extracurricolare	Da novembre a luglio	Previo appuntamento, sempre, adeguandosi laddove possibile alle necessità dell'utenza

ANNA DI CIOMMO

05/10/2024

Data immodificabilità contenuto: Venerdì, 18 Ottobre, 2024 - 23:00

Area Progetto:

- P02.2 - INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Inviato da diciommo.anna il Sab, 05/10/2024 - 09:04