



LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024

Classe: Seconda O

Indirizzo di studio: Liceo Musicale e Coreutico (sez. musicale)

Materia: Geostoria - Storia e Geografia

Docente: Pellizzoni Roberto

Programma svolto

Settembre-Ottobre

Contenuti:

La repubblica romana:

- La struttura della società romana: *gentes*, patrizi e plebei e *nobilitas*. Le istituzioni della Roma repubblicana: senato, comizi centuriati, concili della plebe; consoli e tribuni, censori, questori, pretori.
- L'espansione in Italia: Roma e la conquista di «Terra Italia» (guerre sannitiche e guerra tarantina): sintesi
- Roma e l'unificazione dell'Occidente (le prime due guerre puniche; la conquista della Grecia e della Macedonia; la guerra dei tre fronti): sintesi
- La lunga *stasis* della Repubblica (i problemi della redistribuzione della ricchezza; la concentrazione della proprietà terriera e la crisi dei piccoli proprietari italici; il conflitto per la terra e il conflitto politico (I Gracchi); il conflitto per la cittadinanza e la libertà (la Guerra sociale); i signori della guerra (l'emergere di nuovi leader politico-militari: Pompeo, Crasso; Cesare; Cesare e la conquista della Gallia; la seconda guerra civile (tra Cesare e Pompeo); Cesare dittatore; dall'uccisione di Cesare al Principato di Augusto (la terza ed ultima guerra civile, tra Antonio ed Ottaviano).

Attività e testi:

Meschini Persico, *Storie e luoghi*, vol. 1, cap. 15, 16 e 17

File di sintesi e approfondimento a cura del docente caricati in Materiali didattici sul Registro Elettronico

Visione di video didattici sui fratelli Gracchi e di sequenze del film *Spartakus* di Stanley Kubrick.

Novembre - Gennaio

Contenuti:

L'Impero romano

- La fondazione dell'impero (il principato di Augusto, l'organizzazione dell'impero e la politica militare di Augusto)
- Le dinastie imperiali e gli elementi fondamentali della loro azione politica dal I a III secolo (il principato nobiliare; la dinastia italica; la dinastia provinciale; un impero ben governato; oltre il territorio romano)

Attività e testi:

Meschini Persico, *Storie e luoghi*, vol. 2, cap. 1, 2 e 4

File di sintesi e approfondimento a cura del docente caricati in Materiali didattici sul Registro Elettronico

File di presentazione e approfondimento elaborati dai gruppi di lavoro sull'Impero romano e condivisi in Materiali didattici del Registro Elettronico

Febbraio-Marzo

Contenuti:

Il Tardoantico

- La "crisi" dell'impero, i suoi aspetti politici ed economici e le sue cause (la dinastia militare; tra guerra civile e tentativi di riforma; la crisi economica e la fine dell'espansione)
- L'impero romano e il Cristianesimo: una grande trasformazione culturale
- Diocleziano e le riforme politiche ed economiche per rispondere alla crisi
- Verso un impero cristiano: Costantino, Giuliano, Teodosio
- La scomparsa dell'impero d'Occidente (dopo Costantino; la divisione dell'impero; l'ultimo secolo di vita; le ragioni della fine)

Attività e testi:

Meschini Persico, *Storie e luoghi*, vol. 2, cap.3, 5, 6, 7, 8 e 9.

File di sintesi e approfondimento a cura del docente caricati in Materiali didattici sul Registro

Elettronico

File video didattici. Lettura e commento critico di fonti storiche del tempo riportate dal libro di testo e proposte dal docente con file condivisi in Materiali didattici: le fonti storiche sul Cristianesimo (Tacito, Plinio e Traiano); la conversione di Costantino (confronto tra fonti storiche dell'epoca, pagane e cristiane)

Aprile

Contenuti:

L'Occidente e l'Oriente nell'Alto Medioevo

- Nuovi protagonisti (i Regni romano-barbarici; il Regno franco; nuovi popoli in Europa; l'impero d'Oriente; Giustiniano e il tentativo di riunificazione; l'impero bizantino).
- L'Italia (l'Italia di Teodorico; l'Italia dei longobardi (cenni); il ruolo politico della Chiesa).
- La civiltà araba (l'Arabia e Maometto; caratteri della religione islamica in rapporto con le religioni del libro; l'impero islamico e il suo rapporto con l'Europa).

Attività e testi:

Meschini Persico, *Storie e luoghi*, vol. 2, cap.11, 12, 13 (in sintesi), 14

File di sintesi e approfondimento a cura del docente caricati in Materiali didattici sul Registro Elettronico

Video didattici utilizzati in classe.. Approfondimenti: l'islam oggi e l'islam europeo: appunti sul quaderno e file in Materiali didattici

Maggio

Contenuti:

L'Europa carolingia e l'età feudale

- L'impero di Carlo Magno (l'affermazione dei Pipinidi nell'Europa dell'VIII secolo; la dinastia dei Carolingi; Carlo: da re dei Franchi e dei Longobardi a imperatore; i successori di Carlo)
- Il vassallaggio e il sistema feudale; l'economia curtense

Attività e testi:

Meschini Persico, *Storie e luoghi*, vol. 2, cap.15, 16, 17

File di sintesi e approfondimento a cura del docente caricati in Materiali didattici sul Registro Elettronico

Video didattici utilizzati in classe.

Settembre - Maggio

Contenuti:

La geografia politica ed economica del mondo attuale

- La crisi Israelo-palestinese: storia e attualità.
1. Partecipazione a due conferenze di ISPI (Istituto di Studi di politica internazionale) sulla crisi in atto e le sue radici storiche.
 2. Lettura e commento di articoli di approfondimento culturale a partire dal conflitto sui temi della costruzione della pace e del riconoscimento dell'altro e sul contesto geopolitico (progetto "Il quotidiano in classe")
 3. La musica e gli interventi umanitari nel contesto della crisi: incontro con gli operatori del progetto "*Music and Resilience*" che operano nei campi profughi palestinesi in Libano. Visione di video, racconto degli interventi, discussione.
- La guerra in Europa, tra Russia e Ucraina: lettura analitica e discussione di articoli di attualità e approfondimento (progetto "Il quotidiano in classe")

Attività e testi:

1. Partecipazione a due conferenze on line di ISPI (Istituto di Studi di politica internazionale) sulla crisi israelo -palestinese in atto e le sue radici storiche.
2. Lettura e commento di articoli di approfondimento culturale a partire dai due conflitti sui temi della costruzione della pace e del riconoscimento dell'altro e sul contesto geopolitico (progetto di Istituto "Il quotidiano in classe". Gli studenti hanno avuto accesso ai singoli numeri del quotidiano La Repubblica e all'archivio dello stesso nella versione digitale
3. La musica e gli interventi umanitari nel contesto della crisi: incontro con gli operatori del progetto "*Music and Resilience*" che operano nei campi profughi palestinesi in Libano. Visione di video, racconto degli interventi, discussione.
4. File di sintesi ed approfondimento caricati in Materilai didattici sul Registro elettronico

Milano, _____

Data ultima modifica: Martedì, 4 Giugno, 2024 - 09:13

Docente: pellizzoni.roberto