



LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024

Classe: Quarta E

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

Materia: Educazione civica - insegnamento trasversale

Docente: Di Ciommo Anna Coordinatore di Educazione Civica

Programma svolto

Durante tutto il corso dell'anno scolastico

Contenuti:

ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ. Diritti umani e loro tutela

AGENDA 2030:

OBIETTIVO 11: CITTÀ E COMUNITÀ INCLUSIVE E SOSTENIBILI (Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili);

OBIETTIVO 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI: GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E CONSUMO

OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

COSTITUZIONE:

I RAPPORTI ECONOMICI DELLA PRIMA PARTE, TITOLO TERZO

ARTT. 3; 4; 35-47

EDUCAZIONE DIGITALE

ARGOMENTO	ORE	PERIODO	DISCIPLINE	METODOLOGIE	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
"Il Tenca ricicla" - progetto raccolta differenziata"	5	Trimestre e pentamestre	Tutte le materie trasversalmente coinvolte	Partecipazione attiva alla raccolta differenziata di istituto	Osservazione
Il lavoro e le disfunzioni del mercato del lavoro, parliamo di pari opportunità e di inclusione.	4	Trimestre	Scienze umane	Visione film	Riflessione scritta e dibattito in classe
Visione dei seguenti film:					
<i>FULL TIME - Al cento per cento (À plein temps</i> , Francia, 2021) film diretto da Éric Gravel					
<i>7 minuti</i> (Italia, 2016) diretto da Michele Placido, reperibile su piattaforma gratuita RaiPlay					
Laboratorio "True or False" e Visita Museo STEP FutureAbility District	3	Trimestre	Matematica	Visita e laboratorio didattico	Relazione finale
Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico	4	Pentamestre	Storia dell'arte	Lezione frontale Lavori di gruppo	Verifica orale
Educazione alla salute.	2	Pentamestre	Trasversalmente tutte le discipline	Incontro con gli esperti	Restituzione a cura degli esperti
Disturbi dell'ansia e dell'umore. Jonas Telemaco 1/2 incontri di 2 ore ciascuno					

Diversi da chi? La prospettiva inclusiva nei contesti di vita

3

Visione del film Sweet Sixteen (UK, 2002) diretto da Ken Loach. Reperibile su piattaforma gratuita RaiPlay. L'adolescenza che reclama orizzonti di senso, nella sua fragilità e coraggio

Pentamestre Scienze umane

Visione film

Dibattito in classe

L'inclusione di genere nella letteratura: Autrici queste sconosciute.

5

Partecipazione al progetto di Book city

Pentamestre Italiano

incontri con autore ; lettura testi e confronti tra autrici

Diritto del lavoro e salario minimo

5

Pentamestre Diritto ed Economia Politica

Lezione partecipata e laboratori didattici

Lavori di gruppo

Il costituzionalismo: nel Regno Unito, in America, in Francia, in Italia (cfr tra Statuto albertino e Costituzione)

3

Pentamestre Storia

Lezione frontale

Verifica orale

I diritti umani e il giusnaturalismo dell'età moderna

3

Pentamestre Filosofia

Lezione frontale e partecipata

Totale ore

>
33

Attività e testi:

La classe ha partecipato a diversi progetti di istituto, tra i quali Il "Tenca ricicla" sull'educazione alla raccolta differenziata e ai comportamenti sostenibili; Educazione alla salute sui disturbi dell'Umore, come ansia e depressione a cura degli esperti dell'associazione Telemaco-Jonas

Riferimenti normativi: Legge 92/2019 e Linee guida del DM 35 del 22 giugno 2020, dove viene sottolineato che *"La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari [...] Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curriculum di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno."*

Laddove non chiaramente specificato, le attività svolte sono da intendersi riferite a tutte le discipline del consiglio di classe, trattandosi di insegnamento di natura trasversale. Le ore svolte per l'insegnamento trasversale di Educazione civica, nel corso del presente anno scolastico, non sono state inferiori a 33, come si può ben rilevare dalla ricchezza dei progetti e delle proposte realizzate.

Milano, _____

Data ultima modifica: Giovedì, 6 Giugno, 2024 - 06:27

Docente: diciommo.anna