



LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024

Classe: Quarta L

Indirizzo di studio: Liceo Linguistico

Materia: Filosofia

Docente: Taddei Silvia

Programma svolto

SETTEMBRE-OTTOBRE

Contenuti:

Le scuole dell'ellenismo: epicureismo (la canonica, la fisica e l'etica) e stoicismo (la fisica e l'etica).

La rivoluzione del messaggio biblico. Le idee bibliche che hanno influito sul pensiero occidentale.

La patristica e sant'Agostino. Vita e opere. Ragione e fede. La teoria dell'illuminazione: dal dubbio alla struttura trinitaria dell'uomo e il peccato. Il problema della creazione e del tempo.

La polemica contro il manicheismo e il problema del male. La polemica contro il pelagianesimo. Libertà, grazia e predestinazione. La città di Dio.

Attività e testi:

La meraviglia delle idee, di Massaro, vol.2, ed. Paravia

Lezione frontale, discussione guidata, lettura testi tratti dalle opere dei filosofi.

NOVEMBRE-DICEMBRE

Contenuti:

La scolastica. Caratteri generali e periodizzazione cronologica.

San Tommaso d'Aquino. Vita e opere. Ragione e fede. Ente, essenza ed esistenza.

Le 5 vie per dimostrare l'esistenza di Dio.

Umanesimo e Rinascimento. Caratteristiche generali dell'epoca umanistico-rinascimentale. Gli esponenti principali del Rinascimento italiano ed europeo. Rinascimento e platonismo: genesi e caratteri del movimento, la sintesi tra neoplatonismo e cristianesimo. l'Accademia platonica e Ficino. Pico della Mirandola e il tema della dignità dell'uomo.

Lettura brani tratti dalle opere di Ficino e Pico della Mirandola.

Rinascimento e naturalismo. il pensiero di Telesio: la natura secondo i suoi principi. Giordano Bruno: caratteristiche generali del suo pensiero; il rapporto tra Dio e l'universo; rapporto tra anima del mondo e materia; la natura dell'eroico furore; l'universo infinito.

Attività e testi:

Libro di testo e appunti dell'insegnante.

Lezione frontale, discussione guidata, lettura testi tratti dalle opere dei filosofi.

GENNAIO-FEBBRAIO

Contenuti:

La Rivoluzione scientifica. Lo schema concettuale della scienza moderna. Le circostanze storiche, politiche e culturali che hanno favorito la nascita e lo sviluppo della scienza. Le forze che hanno combattuto la nuova scienza.

Conseguenze della nascita della scienza.

La Rivoluzione astronomica. Copernico: dal geocentrismo all'eliocentrismo. Le caratteristiche dell'universo copernicano.

Differenze tra l'universo aristotelico-tolemaico e quello dei moderni.

Galileo. Vita e scritti. L'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità. Gli studi fisici di Galileo e la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica. La scoperta del cannocchiale e la difesa del suo valore

scientifico. Il metodo della scienza. Il rapporto con la filosofia. Il processo a Galileo. L'importanza di Galileo nella storia della filosofia.

Bacone: il metodo induttivo, la dottrina degli idoli, la Nuova Atlantide.

Attività e testi:

Libro di testo e appunti dell'insegnante.

Lezione frontale, discussione guidata, lettura testi tratti dalle opere dei filosofi.

MARZO-APRILE-MAGGIO

Contenuti:

Cartesio. Vita e scritti. Il metodo e le sue regole. Il dubbio metodico e il "cogito ergo sum". Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane. Il dualismo cartesiano. Il mondo fisico e la geometria. La morale e le passioni.

Locke. Caratteristiche dell'empirismo. Vita e scritti. Ragione ed esperienza. Le idee semplici e la passività della mente.

L'attività della mente e le idee. La conoscenza e le sue forme. La politica: il diritto naturale, stato e libertà. Tolleranza e religione. Confronto col pensiero politico di Hobbes.

Hume: opere principali; le conclusioni scettiche del suo pensiero; la critica al principio di causalità; la critica alla sostanza; la morale e la religione.

Introduzione a Kant: vita e opere, confronto con empirismo e razionalismo, il criticismo.

La critica della ragion pura: i giudizi sintetici a priori, la rivoluzione copernicana, l'estetica, l'analitica e la dialettica trascendentale. La critica della ragion pratica: le 3 formulazioni dell'imperativo categorico, la dottrina dei postulati.

Attività e testi:

Libro di testo e appunti dell'insegnante.

Lezione frontale, discussione guidata, lettura testi tratti dalle opere dei filosofi.

Milano, _____

Data ultima modifica: Giovedì, 23 Maggio, 2024 - 17:29

Docente: taddei.silvia