



LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2023-2024

Classe: Quarta C

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane

Materia: Scienze Umane

Docente: Bonghi Brigida

Programma svolto

Contenuti:

Antropologia

- Modi di rappresentazione della realtà: magia, mito, arte, oralità e scrittura. Gli studi di Frazer e De Martino, Pritchard, Levi-Strauss, McLuhan e Ferraris.
- Atomo di parentela e relazioni parentali: discendenze nel binomio natura/cultura; il matrimonio e il controllo delle donne tra fertilità e proprietà; il genere come prodotto sociale e oggetto della cultura.
- Forme di organizzazione sociale: l'antropologia politica e le comunità prive di capo; bande, tribù e chiefdom.
- Forme di organizzazione economica (oltre il capitale): potlak e kula; Mauss e il valore del dono; la decolonizzazione del pensiero economico e del pensiero tout court.

Pedagogia

- Tra illuminismo e romanticismo in educazione: dall'adultismo alla nascita delle scienze

pedagogiche.

1. Locke, Rousseau e Kant: ampio confronto con i testi degli autori, con lettura integrale del primo libro di Emilio e lavoro approfondito su educazione negativa, natura, relazione con gli educatori.
2. Voltaire, Diderot e Condorcet: l'Encyclopédie, la Rivoluzione francese, il progetto educativo.
3. L'illuminismo italiano, con particolare riferimento a Filangieri.

- Il pieno romanticismo.

1. Goethe e il Wilhelm Meister; Fichte tra Missione del dotto e Discorsi alla nazione tedesca; Froebel e la nascita del Kindergarten; Herbart precursore della psicopedagogia.
2. Pestalozzi: Leonardo e Geltrude e il valore educativo del lavoro e della comunità; le diverse fasi dell'esperienza pestalozziana e le relative acquisizioni, con particolare riferimento al mutuo insegnamento e al metodo elementare.

- Il risorgimento italiano.

1. Il problema dell'istruzione nei diversi Stati italiani.
 2. Tra laicismo e proposta religiosa: Romagnosi e Cuoco, Rosmini e Lambruschini, Aporti e don Bosco.
- Cenni alla riflessione sull'educazione in età del positivismo con particolare riferimento a Comte e Durkheim e all'esperienza italiana di Gabelli.

Psicologia

- Psicologia sociale.

1. Gruppi, tipologie di gruppo, dinamiche di gruppo, analisi della leadership e stili di comunicazione del leader.
 2. Gruppo primario: famiglia/famiglie. La comunicazione familiare e il problema del doppio legame.
 3. I gruppi secondari: benefici e lati oscuri del gruppo dei pari; cooperative learning e peer to peer; gruppi di lavoro; la specificità dei gruppi sportivi.
- Metodologia della ricerca: da alcuni esempi classici di ricerca alla novità di Baby reindeer.

Sociologia

- Funzionalismo
 1. Talcott Parsons
 2. Thomas Merton
- Teorie del conflitto
 1. Althusser e gli apparati ideologici; Bourdieu e il dramma non risolto de La riproduzione.
 2. Robert Lynd, Helen Merrell, David Riesman e Charles Wright Mills: interessi economici dominanti, massificazione dell'individuo, individuo eterodiretto e classe media.
 3. Marcuse: la dimensione esclusiva del consumo e l'analisi della civiltà industriale nel cerchio ossessivo del produci-consuma-crepa.
- Approcci microsociologici: interazionismo simbolico e approccio dammaturgico alla Goffman; prospettiva fenomenologica ed etnometodologia.

Attività e testi:

Sono state svolte lezioni frontali e partecipate, analisi dei testi degli autori e degli specialisti; abbiamo cercato un confronto con Ted Talk e altri materiali audio-visivi; sono stati organizzati dei lavori cooperativi poi presentati al resto della classe. Per i testi degli autori abbiamo fatto riferimento soprattutto alle scelte antologiche dei manuali in uso, con approfondimenti tratti da riviste e quotidiani online.

Ugo A Valle-Michele Maranzana, Pedagogia. Storia e temi. Dalla scolastica al positivismo, Pearson, Milano-Torino 2016

Elisabetta Clementi-Rossella Danieli, La prospettiva delle scienze umane, Pearson, Milano-Torino 2016

Milano, _____

Data ultima modifica: Martedì, 4 Giugno, 2024 - 06:55

Docente: bonghi.brigida