

Accoglienza nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali classi prime

**Anno scolastico:** 2023-2024

**Durata Progetto:** triennale

**Responsabile:** ANNA DI CIOMMO

Sintesi del progetto

Favorire l'ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali degli alunni che presentino delle Disabilità, situazioni di svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Anche quest'anno, come lo scorso, il progetto si amplia, estendendo la consulenza e rivolgendosi anche agli alunni con Bisogni Educativi Speciali che intendano iscriversi al Tenca e alle loro famiglie, quindi non solo a chi risulti già iscritto, in stretta collaborazione con il docente referente di istituto per l'Orientamento in entrata, anche a fronte di segnalazioni da parte di docenti di scuole secondarie di primo grado.

**Obiettivi:**

Rispondere adeguatamente e tempestivamente alla complessità che caratterizza ormai la realtà delle nostre classi

Allestire contesti educativi accoglienti per gli studenti delle classi prime ascrivibili a quell'area dello svantaggio scolastico, ormai molto più ampia di quella riferibile esplicitamente ed esclusivamente alla presenza di deficit

Concretizzare i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella normativa, nella prospettiva della "presa in carico" dell'alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il team di docenti coinvolto

Coordinarsi e coadiuvare i consigli di classe in modo da individuare insieme in tempi rapidi strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente

Comprendere l'urgenza di adottare una didattica che sia 'denominatore comune' per tutti gli alunni e che non lasci indietro nessuno: una didattica inclusiva più che una didattica speciale

**Destinatari:**

Studenti con Bisogni Educativi Speciali, nuovi iscritti delle classi prime o che intendano iscriversi al Tenca

Risultati attesi

**Attività/ prodotti da realizzare:** Rendere il Tenca e la scuola tutta un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti, sottolineandone gli aspetti inclusivi piuttosto che quelli selettivi.

Soggetto proponente

**Soggetto proponente:** Collegio dei docenti

**Modalità di partecipazione:** A richiesta dei singoli studenti

## Orario e periodo di svolgimento

| Tempo            | Periodo              | Orario  |
|------------------|----------------------|---|
| Extracurriculare | Da novembre a luglio | Previo appuntamento, sempre, adeguandosi laddove possibile alle necessità dell'utenza |

ANNA DI CIOMMO

14/10/2023

**Data immodificabilità contenuto:** Lunedì, 16 Ottobre, 2023 - 23:00

**Area Progetto:**

- P02.2 - INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Inviato da diciommo.anna il Sab, 14/10/2023 - 13:19